



REGISTRO OFICIAL[®]

ÓRGANO DEL GOBIERNO DEL ECUADOR

Administración del Sr. Lcdo. Lenín Moreno Garcés
Presidente Constitucional de la República

EDICIÓN ESPECIAL

Año II - Nº 529

**Quito, miércoles 29 de
agosto de 2018**

Valor: US\$1,25+ IVA

ING. HUGO DEL POZO BARREZUETA
DIRECTOR

Quito: Calle Mañosca 201
y Av. 10 de Agosto

Oficinas centrales y ventas:
Telf.: 3941-800
Exts.: 2301 - 2305

Sucursal Guayaquil:
Av. 9 de Octubre Nº 1616 y Av. Del Ejército
esquina, Edificio del Colegio de
Abogados del Guayas, primer piso.
Telf.: 3941-800 Ext.: 2310

Suscripción anual:
US\$ 400 + IVA para la ciudad de Quito
US\$ 450 + IVA para el resto del país

Impreso en Editora Nacional

48 páginas

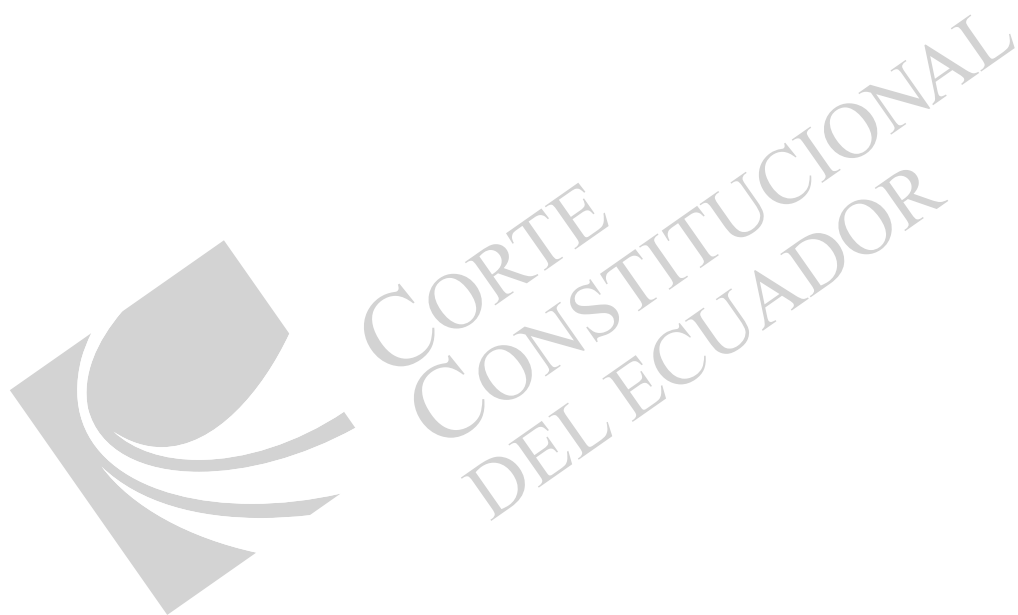
www.registroficial.gob.ec

**Al servicio del país
desde el 1º de julio de 1895**

**MINISTERIOS DE EDUCACIÓN,
DE SALUD PÚBLICA, DE
INCLUSIÓN ECONÓMICA
Y SOCIAL; Y, DE JUSTICIA,
DERECHOS HUMANOS Y
CULTOS**

**ACUERDO INTERMINISTERIAL
Nº 0247 - 2018**

**APRUÉBESE Y EXPÍDESE LA
“POLÍTICA INTERSECTORIAL
DE PREVENCIÓN DEL
EMBARAZO EN NIÑAS Y
ADOLESCENTES ECUADOR
2018 - 2025”**



ACUERDO INTERMINISTERIAL No. 0247 - 2018

Fander Falconí Benítez
MINISTRO DE EDUCACIÓN

Verónica Espinosa Serrano
MINISTRA DE SALUD PÚBLICA

Berenice Cordero Molina
MINISTRA DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL

Rosana Alvarado Carrión
MINISTRA DE JUSTICIA, DERECHOS HUMANOS Y CULTOS

CONSIDERANDO:

Que, la Constitución de la República del Ecuador, en su artículo 1, declara que el Ecuador es un Estado “(...) *constitucional de derechos y justicia, social, democrático, soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico. Se organiza en forma de república y se gobierna de manera descentralizada;* además que *“La soberanía radica en el pueblo, cuya voluntad es el fundamento de la autoridad, y se ejerce a través de los órganos del poder público y de las formas de participación directa previstas en la Constitución”*;

Que, en los numerales 1, 3 y 8 del artículo 3 de la Carta Magna, se dispone como deberes primordiales del Estado: “(...) *Garantizar sin discriminación alguna el efectivo goce de los derechos establecidos en la Constitución y en los instrumentos internacionales, en particular la educación, la salud y la alimentación, la seguridad social y el agua para sus habitantes*”; “(...) *Fortalecer la unidad nacional en la diversidad.*”; y, (...) *Garantizar a sus habitantes el derecho a una cultura de paz, a la seguridad integral y a vivir en una sociedad democrática y libre de corrupción.*” respectivamente;

Que, el artículo 26 de la misma norma constitucional reconoce a la educación como un derecho que las personas ejercen a lo largo de su vida y se considera como un deber ineludible e inexcusable del Estado, además constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo.;

Que, la misma Constitución de la República en su artículo 28, sobre la educación, dispone que el Estado: “(...) *garantizará el acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna y la obligatoriedad en el nivel inicial, básico y bachillerato o su equivalente.*”;

Que, el artículo 32 ibídem determina que: “*La salud es un derecho que garantiza el Estado, cuya realización se vincula al ejercicio de otros derechos, entre ellos, el derecho al agua, la alimentación, la educación, la cultura física, el trabajo, la seguridad social, los ambientes sanos y otros que sustentan el buen vivir. El Estado garantizará este derecho mediante políticas económicas, sociales, culturales, educativas y ambientales; y el acceso permanente, oportuno y sin*

exclusión a programas, acciones y servicios de promoción y atención integral de salud, salud sexual y salud reproductiva. La prestación de los servicios de salud se regirá por los principios de equidad, universalidad, solidaridad, interculturalidad, calidad, eficiencia, eficacia, precaución y bioética, con enfoque de género y generacional”;

Que, el artículo 35 ibídem determina que: *“Las personas adultas mayores, niñas, niños y adolescentes, mujeres embarazadas, personas con discapacidad, personas privadas de libertad y quienes adolezcan de enfermedades catastróficas o de alta complejidad, recibirán atención prioritaria y especializada en los ámbitos público y privado. La misma atención prioritaria recibirán las personas en situación de riesgo, las víctimas de violencia doméstica y sexual, maltrato infantil, desastres naturales o antropogénicos. El Estado prestará especial protección a las personas en condición de doble vulnerabilidad”;*

Que, el artículo 43 de la Constitución de la República establece que: *“El Estado garantizará a las mujeres embarazadas y en período de lactancia los derechos a: 1. No ser discriminadas por su embarazo en los ámbitos educativo, social y laboral. 2. La gratuidad de los servicios de salud materna. 3. La protección prioritaria y cuidado de su salud integral y de su vida durante el embarazo, parto y posparto. 4. Disponer de las facilidades necesarias para su recuperación después del embarazo y durante el periodo de lactancia.”;*

Que, el artículo 44 ibídem dispone que: *“El Estado, la sociedad y la familia promoverán de forma prioritaria el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, y asegurarán el ejercicio pleno de sus derechos; se atenderá al principio de su interés superior y sus derechos prevalecerán sobre los de las demás personas (...)”;*

Que, el artículo 66, numeral 10 ibídem, reconoce y garantiza a las personas: *“(...) el derecho a tomar decisiones libres, responsables e informadas sobre su salud y vida reproductiva y a decidir cuándo y cuántas hijas e hijos tener”;*

Que, el artículo 75 ibídem, proclama que: *“Toda persona tiene derecho al acceso gratuito a la justicia y a la tutela efectiva, imparcial y expedita de sus derechos e intereses, con sujeción a los principios de inmediación y celeridad; en ningún caso quedará en indefensión. (...)”;*

Que, el artículo 76 de la Constitución de la República determina que en todo proceso en el que se reconozcan derechos y se determine obligaciones de cualquier orden, se asegure el derecho al debido proceso;

Que, el artículo 85, numeral 1 de la Constitución de la República establece que, la formulación, ejecución, evaluación y control de las políticas públicas que garanticen los derechos reconocidos por la Constitución, se orientarán a hacer efectivos el buen vivir y todos los derechos;

Que, el artículo 226 ibídem determina, que: *“Las instituciones del Estado, sus organismos, dependencias, las servidoras o servidores públicos y las personas que actúen en virtud de una potestad estatal ejercerán solamente las competencias y facultades que les sean atribuidas en la Constitución y la ley. Tendrán el deber de coordinar acciones para el cumplimiento de sus fines y hacer efectivo el goce y ejercicio de los derechos reconocidos en la Constitución”;*

Que, el artículo 340 ibídem establece que *“El sistema nacional de inclusión y equidad social es el conjunto articulado y coordinado de sistemas, instituciones, políticas, normas, programas y servicios que aseguran el ejercicio, garantías y exigibilidad de los derechos reconocidos en la Constitución y el cumplimiento de los objetivos del régimen de desarrollo. (...)”*;

Que, el inciso primero del artículo 341, de la Constitución de la República establece que el Estado generará las condiciones para la protección integral de sus habitantes a lo largo de sus vidas, que aseguren los derechos y principios reconocidos en la Constitución, en particular la igualdad en la diversidad y la no discriminación, y priorizará su acción hacia aquellos grupos que requieran consideración especial por la persistencia de desigualdades, exclusión, discriminación o violencia; además establece que la protección integral funcionará a través de sistemas especializados, de acuerdo con la ley;

Que, el artículo 344, segundo inciso ibídem y artículo 25 de la Ley Orgánica de Educación Intercultural establecen, que: *“(...) Estado ejerce la rectoría del sistema nacional de educación a través de la autoridad educativa nacional, responsable de formular la política nacional de educación, regula y contraía las actividades relacionadas con la educación, así como el funcionamiento de las entidades del sistema”*;

Que, el artículo 347, numeral 4 ibídem determinan que será responsabilidad del Estado: *“(...) asegurar que todas las entidades educativas impartan una educación en ciudadanía, sexualidad y ambiente, desde el enfoque de derechos”*;

Que, la Constitución de la República del Ecuador, en el artículo 361, prevé que el Estado ejercerá la rectoría del Sistema Nacional de Salud a través de la Autoridad Sanitaria Nacional, que será la responsable de formular la política nacional de salud, y de normar, regular y controlar todas las actividades relacionadas con la salud, así como el funcionamiento de las entidades del sector;

Que, el artículo 363, numeral 6 ibídem establece que es responsabilidad del Estado: *“(...) Asegurar acciones y servicios de salud sexual y de salud reproductiva, y garantizar la salud integral y la vida de las mujeres, en especial durante el embarazo, parto y postparto (...)”*;

Que, el segundo inciso del artículo 424 de la Norma Suprema, prescribe que la Constitución y los tratados internacionales de derechos humanos ratificados por el Estado que reconozcan derechos más favorables a los contenidos en la Constitución, prevalecerán sobre cualquier otra norma jurídica o acto del poder público;

Que, la Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948, en los artículos 1 y 2, proclaman que, todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y que toda persona puede invocar todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna;

Que, el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos, publicado en Registro Oficial No. 101, de 24 de enero de 1969, dispone que todos los Estados partes deben respetar y garantizar a todos los individuos que se encuentren en su territorio y estén sujetos a su jurisdicción, los derechos reconocidos en el Pacto, sin distinción alguna. Estos derechos incluyen a la vida, la integridad física, libertad y seguridad personales, y la igualdad ante la ley.

Que, la Convención sobre Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer, publicada en el Registro Oficial Suplemento No. 153, de 25 de noviembre de 2005, prohíbe toda forma de distinción, exclusión o restricción basada en el sexo que tenga por objeto o por resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos humanos por parte de la mujer y compromete a los países a crear políticas públicas encaminadas a la eliminación de toda forma de discriminación;

Que, la misma Convención dispone en el artículo 11, numeral 2 que a: “(...) *fin de impedir la discriminación contra la mujer por razones de matrimonio o maternidad y asegurar la efectividad de su derecho a trabajar, los Estados Partes tomarán medidas adecuadas para: a) Prohibir, bajo pena de sanciones, el despido por motivo de embarazo o licencia de maternidad y la discriminación en los despidos sobre la base de estado civil (...)*”;

Que, la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar, y Erradicar la Violencia contra la Mujer, conocida también como Convención de *Belém do Para*, publicada en el Registro Oficial Suplemento No. 153, de 25 de noviembre de 2005, prohíbe cualquier acción o conducta que, basada en género, cause muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico a la mujer, tanto en el ámbito público como en el privado; e impone sobre los estados la obligación de adoptar, por todos los medios apropiados y sin dilaciones, políticas orientadas a prevenir, sancionar y erradicar toda forma de violencia;

Que, la Convención sobre los Derechos del Niño, publicada en el Suplemento del Registro Oficial No. 153, de fecha 25 de noviembre de 2005, en el artículo 34, dispone que: “*Los Estados Partes se comprometen a proteger al niño contra todas las formas de explotación y abuso sexuales. Con este fin, los Estados Partes tomarán, en particular, todas las medidas de carácter nacional, bilateral y multilateral que sean necesarias para impedir: a. La incitación o la coacción para que un niño se dedique a cualquier actividad sexual ilegal; b. La explotación del niño en la prostitución u otras prácticas sexuales ilegales; c. La explotación del niño en espectáculos o materiales pornográficos*”;

Que, la Convención Iberoamericana de Derechos de los Jóvenes, publicada en el Registro Oficial 463, de fecha 10 de noviembre de 2008, en el artículo 23, numeral 2, dispone que: “(...) *a educación sexual determina, que la educación sexual se impartirá en todos los niveles educativos y fomentará una conducta responsable en el ejercicio de la sexualidad, orientada a su plena aceptación e identidad, así como, a la prevención de las enfermedades de transmisión sexual, el VIH (Sida), los embarazos no deseados y el abuso o violencia sexual*”;

Que, el artículo 3, literal e) de la Ley Orgánica de Educación Intercultural –LOEI–, determina respecto a la educación sexual que: “*la garantía del acceso plural y libre a la información sobre la sexualidad, los derechos sexuales y los derechos reproductivos para el conocimiento y ejercicio de dichos derechos bajo un enfoque de igualdad de género, y para la toma libre, consciente, responsable e informada de las decisiones sobre la sexualidad*”;

Que, el artículo 6 de la citada Ley dispone que: “*La principal obligación del Estado es el cumplimiento pleno, permanente y progresivo de los derechos y garantías constitucionales en materia educativa, y de los principios y fines establecidos en esta Ley*”. Además que, en sus literales r) y w) establece que “*El Estado tiene las siguientes obligaciones adicionales: (...) r. Asegurar que todas las entidades educativas desarrollen una educación en participación ciudadana, exigibilidad de derechos, inclusión y equidad, igualdad de género, sexualidad y*

ambiente, con una visión transversal y enfoque de derechos; “(...) w. Garantizar una educación integral que incluya la educación en sexualidad, (...)”;

Que, el artículo 7, literal p) de la Ley ibídem reconoce a los estudiantes el derecho a: *“No ser sancionados por condiciones de embarazo, maternidad o paternidad, y recibir el debido apoyo y atención en lo psicológico, académico y lo afectivo para culminar sus estudios y acompañar un proceso de maternidad y paternidad saludable”;*

Que, la Disposición General Décimo Tercera de la LOEI, dispone que: *“(...) La Autoridad Educativa Nacional incorporará de forma obligatoria en el currículo la educación integral en sexualidad, entendiendo la misma como algo inherente al ser humano, con enfoque de derechos y desde una perspectiva bio-psico-social, con sustento científico. Superando las visiones sesgadas, subjetivas y dogmáticas. La misma que deberá adaptar sus contenidos a todos los niveles desde el inicial hasta el bachillerato en todos los establecimientos educativos públicos, privados y fiscomisionales”.*

Que, la Ley Orgánica de Salud, en el artículo 4, dispone que la Autoridad Sanitaria Nacional es el Ministerio de Salud Pública, entidad a la que corresponde el ejercicio de las funciones de rectoría en salud; así como la responsabilidad de la aplicación, control y vigilancia del cumplimiento de dicha Ley; y, las normas que dicte para su plena vigencia serán obligatorias;

Que, el artículo 6, numeral 6 de la Ley Orgánica de Salud establece entre las responsabilidades del Ministerio de Salud Pública: *“ Formular e implementar políticas, programas y acciones de promoción, prevención y atención integral de salud sexual y salud reproductiva de acuerdo al ciclo de vida que permitan la vigencia, respeto y goce de los derechos, tanto sexuales como reproductivos, y declarar la obligatoriedad de su atención en los términos y condiciones que la realidad epidemiológica nacional y local requiera; (...)”;*

Que, el artículo 7, literal d) de la Ley ibídem prescribe que, en relación con la salud, toda persona, sin discriminación por motivo alguno, tiene derecho al: *“Respeto a su dignidad, autonomía, privacidad e intimidad; a su cultura, sus prácticas y usos culturales; así como a sus derechos sexuales y reproductivo (...)”;*

Que, el artículo 27 de la Ley ibídem establece que: *“El Ministerio de Educación (...), en coordinación con la Autoridad Sanitaria Nacional, con el organismo estatal especializado en género y otros competentes, elaborará políticas y programas educativos de implementación obligatoria en los establecimientos de educación a nivel nacional para la difusión y orientación en materia de salud sexual y reproductiva a fin de prevenir el embarazo en adolescentes (...)”;*

Que, el artículo 10 de la Ley Orgánica Integral para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres establece que, para efectos de aplicación de la referida Ley y sin perjuicio de lo establecido en los instrumentos internacionales de derechos humanos y en el Código Orgánico Integral Penal y la Ley, se consideran los siguientes tipos de violencia, entre otros, c) Violencia sexual: *“(...) el embarazo temprano en niñas y adolescentes (...)”;* g) Violencia gineco-obstétrica definida como: *“(...) toda acción u omisión que limite el derecho de las mujeres embarazadas o no, a recibir servicios de salud gineco-obstétricos. Se expresa a través del maltrato, de la imposición de prácticas culturales y científicas no consentidas o la violación del secreto profesional, el abuso*

de medicalización, y la no establecida en protocolos, guías o normas; las acciones que consideren los procesos naturales de embarazo, parto y posparto como patologías, la esterilización forzada, la pérdida de autonomía y capacidad para decidir libremente sobre sus cuerpos y su sexualidad, impactando negativamente en la calidad de vida y salud sexual y reproductiva de mujeres en toda su diversidad y a lo largo de su vida, cuando esta se realiza con prácticas invasivas o maltrato físico o psicológico.”;

Que, en el artículo 20 de la Ley Orgánica Integral para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres, publicada en el Suplemento del Registro Oficial 175 el 05 de febrero de 2018, señala que: *“(...) la rectoría del Sistema Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres está a cargo del ente rector de Justicia y Derechos Humanos y Cultos”;*

Que, el literal i) del artículo 24 ibídem determina que el ente rector de Educación, sin perjuicio de las facultades establecidas en la respectiva normativa vigente, tendrá las siguientes atribuciones: *“(i) Implementar en la malla curricular, contenidos sobre el enfoque de género respecto de los derechos de las mujeres; nuevos patrones socioculturales y masculinidades, que deconstruyan los discursos y conductas que fomentan la subordinación de las mujeres; la prevención del acoso y abuso sexual; la prevención del embarazo adolescente; y los derechos sexuales y derechos reproductivos, entre otros”;*

Que, el artículo 26 ibídem señala que el ente rector de Salud, sin perjuicio de las facultades establecidas en la respectiva normativa vigente, tendrá las siguientes atribuciones, entre otras: *“(d) Garantizar la protección de la salud integral a las mujeres embarazadas, víctimas de violencia. De manera prioritaria se protegerá la salud integral de las niñas y adolescentes embarazadas, víctimas de violencia y el acceso a todos los servicios de salud sexual y reproductiva existentes en el Sistema Nacional de Salud. El embarazo temprano en niñas y adolescentes será considerado de alto riesgo”; “k) Garantizar el acceso libre y gratuito, la atención integral, confidencial y sin discriminación a las mujeres con aborto en curso”; r) Asegurar atención especializada para las niñas y adolescentes, víctimas de violencia sexual, garantizando exámenes y tratamientos para la prevención de infecciones de transmisión sexual, incluido el VIH/SIDA y embarazo no planificado a causa de violencia, con consideración de protocolos especializados en salud adolescente, examen y tratamiento para trauma físico y emocional, recopilación de evidencia médica que considere su especificidad y necesidades”;*

Que, el artículo 6 del Código de la Niñez y Adolescencia, entre los principios fundamentales, dispone que: *“(...) todos los niños, niñas y adolescentes son iguales ante la ley y no serán discriminados por causa de su nacimiento, nacionalidad, edad, sexo, etnia; color, origen social, idioma, religión, filiación, opinión política, situación económica, orientación sexual, estado de salud, discapacidad o diversidad cultural o cualquier otra condición propia o de sus progenitores, representantes o familiares. (...)”;*

Que, el artículo 13 del citado Código dispone el: *“Ejercicio progresivo. - El ejercicio de los derechos y garantías y el cumplimiento de los deberes y responsabilidades de niños, niñas y adolescentes se harán de manera progresiva, de acuerdo a su grado de desarrollo y madurez. Se prohíbe cualquier restricción al ejercicio de estos derechos y garantías que no esté expresamente contemplado en este Código”;*

Que, el artículo 27 del Código Ibídem, reconoce *“el derecho de los niños, niñas y adolescentes a disfrutar del más alto nivel de salud física, mental, psicológica y sexual”*;

Que, el artículo 41, numeral 4 del Código ibídem, prohíbe a los establecimientos educativos

“la aplicación de medidas que impliquen exclusión o discriminación por causa de una condición personal del estudiante, de sus progenitores, representantes legales o de quienes lo tengan bajo su cuidado. Se incluyen en esta prohibición las medidas discriminatorias por causa de embarazo o maternidad de una adolescente”;

Que, el numeral 10 del artículo 234 del Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural prevé que: *“(...) se consideran en situación de vulnerabilidad las personas que se encuentran en condiciones de: “10. Ser menores en condiciones de embarazo (...)”*;

Que, mediante Decreto Supremo No. 3815, publicado en el Registro Oficial No. 208, el 12 de junio de 1980, se creó el Ministerio de Bienestar Social; y, a través de Decreto Ejecutivo No. 580, publicado en el Registro Oficial No. 158, de 29 de agosto de 2007, se cambió la denominación de Ministerio de Bienestar Social a Ministerio de Inclusión Económica y Social-MIES, con el fin de fomentar activamente la inclusión económica y social de la población y promover su atención integral a lo largo de su ciclo de vida;

Que, el Presidente de la República, el 10 de septiembre de 2007, expidió el Decreto Ejecutivo Nro. 620 publicado en el Registro Oficial No. 174, del 20 de septiembre de 2007, declarando como política nacional de Estado, la erradicación de la violencia de género; y, creó una Comisión de Coordinación Interinstitucional para el Diseño e Implementación del Plan Nacional para la Erradicación de la Violencia de Género hacia la Niñez, Adolescencia y Mujeres;

Que, con Decreto Ejecutivo No. 410, de 30 de junio de 2010, publicado en el Registro Oficial No. 235 de 14 de julio de 2010, el Presidente Constitucional de la República, cambió la denominación de “Ministerio de Justicia y Derechos Humanos” por el de “Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos”;

Que, el artículo 1 del Decreto Ejecutivo Nro. 438 de 27 de agosto de 2014 estipula *“(...) respecto de la violencia de género en contra de mujeres, niñez y adolescencia, el Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos definirá y coordinará la ejecución de la política pública en el marco de la garantía de derechos humanos (...)”*;

Que, a través de Decreto Ejecutivo No. 8, de 24 de mayo de 2017, publicado en el Segundo Suplemento del Registro Oficial No 16, de 16 de junio de 2017, el Presidente Constitucional de la República, nombró a la doctora María Verónica Espinosa Serrano como Ministra de Salud Pública, al doctor Fander Falconí Benitez como Ministro de Educación; y, a la doctora Rosana Alvarado Carrión, para ejercer la titularidad del Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos;

Que, con Decreto Ejecutivo No. 242 de 13 de diciembre de 2017, el licenciado Lenin Moreno Garcés, en su calidad de Presidente Constitucional de la República, nombró a la señora Lourdes Berenice Cordero Molina, como Ministra de Inclusión Económica y Social;

Que, de conformidad con el Estatuto Orgánico por Procesos del MJDHC la Subsecretaría de Derechos Humanos y Cultos tiene como misión: *“(...) promover políticas transversales que*

garanticen la plena vigencia de los derechos humanos, la coordinación para el cumplimiento de obligaciones internacionales en derechos humanos y del derecho al acceso a la justicia de la ciudadanía y la regulación y promoción de la libertad de religión, creencia y conciencia”. Y entre sus atribuciones y responsabilidades esenciales constan el establecer políticas públicas que garanticen en la gestión pública el efectivo goce de los derechos determinados en la Constitución y en los instrumentos internacionales; promover políticas públicas que mantengan y favorezcan la condición del Estado Laico, neutral en materia de religión, y ejerciendo autonomía en la definición de las políticas nacionales;

En ejercicio de la atribución que les confieren los artículos 154 numeral 1 de la Constitución de la República del Ecuador y 17 del Estatuto del Régimen Jurídico y Administrativo de la Función Ejecutiva;

ACUERDAN:

Artículo 1.- Aprobar y expedir la “*Política Intersectorial de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes Ecuador 2018-2025*”, que consta como anexo al presente Acuerdo Interministerial.

Artículo 2.- Ámbito: La “*Política Intersectorial de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes Ecuador 2018-2025*”, es de cumplimiento obligatorio por todos los funcionarios y servidores públicos vinculados a las Carteras de Estado firmantes, así como para todas las instituciones educativas fiscales, fiscomisionales, municipales y particulares del Sistema Nacional de Educación; por todos los establecimientos del Sistema Nacional de Salud, especialmente los de la Red Pública Integral de Salud; por todos los centros de atención a niñas y adolescentes a cargo del Ministerio de Inclusión Económica y Social; y, por todos los servicios especializados de protección especial que se encuentren bajo la administración y responsabilidad del Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos.

Artículo 3.- Objeto: El objeto principal de la Política que con este Acuerdo se aprueba es que las/los niñas/os y adolescentes, especialmente los que se encuentran en mayor vulnerabilidad, vivan una vida libre de violencia, ejerzan plenamente sus derechos, incluyendo sus derechos sexuales y derechos reproductivos reconocidos en la Constitución de la República del Ecuador y demás normativa vigente; accedan de manera universal a información, educación, educación integral para la sexualidad, servicios de salud amigables e integrales que incluyan el acceso a servicios de salud sexual y salud reproductiva; para la toma de decisiones libres, responsables y saludables sobre su sexualidad y reproducción.

Artículo 4.- Objetivos específicos: Los objetivos específicos de la Política son:

1. Institucionalizar políticas públicas sectoriales e intersectoriales para prevenir el embarazo y la violencia basada en género en contra de niñas y adolescentes;
2. Promover el cambio de patrones socioculturales negativos que limitan la vivencia de la sexualidad, la salud sexual y salud reproductiva y naturalizan la violencia basada en género, en niñas, niños y adolescentes;
3. Garantizar el ingreso, reinserción y permanencia de los y las adolescentes en el sistema educativo, hasta la culminación del bachillerato;

4. Promover entornos familiares seguros y el fortalecimiento de factores protectores para el desarrollo integral de la sexualidad en niñas, niños y adolescentes;
5. Promover espacios de participación y mecanismos de empoderamiento para el ejercicio de los derechos sexuales y derechos reproductivos del adolescente; y,
6. Promover la salud y el desarrollo positivo en adolescentes.

Artículo 5.- Del Comité Nacional Interministerial. - Para la aplicación e implementación de la “*Política Nacional Intersectorial de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes 2018 – 2025*”, se conformará el Comité Nacional Interministerial para la Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes, que estará integrado por:

El/la Ministro/a de Educación, o su delegado/a;

El/la Ministro/a de Salud Pública, o su delegado/a;

El/la Ministro/a de Inclusión Económica y Social, o su delegado/a.

El/la Ministro/a de Justicia, Derechos Humanos y Cultos, o su delegado/a.

El Comité en su primera reunión nombrará un presidente y un secretario.

Artículo 6.- De las funciones del Comité Nacional Interministerial. - El Comité Nacional Interministerial para la Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes, cumplirá las siguientes funciones:

1. Coordinar la implementación adecuada y oportuna de la Política Nacional Intersectorial de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes 2018 – 2025.
2. Promover la participación de otras instituciones del Estado, de la cooperación internacional, academia y organizaciones de la sociedad civil para la implementación de la Política Nacional Intersectorial de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes 2018 – 2025.
3. Elaborar un plan operativo de implementación de la Política Nacional Intersectorial de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes 2018 – 2025.
4. Las demás previstas en las leyes, reglamentos de aplicación y más normativas emanadas para el efecto.

Artículo 7.- Reuniones del Comité Nacional Interministerial. - Las y los miembros del Comité Interministerial de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes, sesionarán ordinariamente de manera mensual los primeros seis meses a partir de su conformación; posterior a ello, los miembros podrán sesionar ordinariamente una vez cada trimestre, sin perjuicio de las sesiones extraordinarias convocadas por la Presidencia a través de su Secretaría.

DISPOSICIONES TRANSITORIAS

PRIMERA. - En el plazo de 60 días contado a partir de la suscripción del presente Acuerdo Interministerial, el Comité Nacional Interministerial emitirá la normativa que regule su funcionamiento.

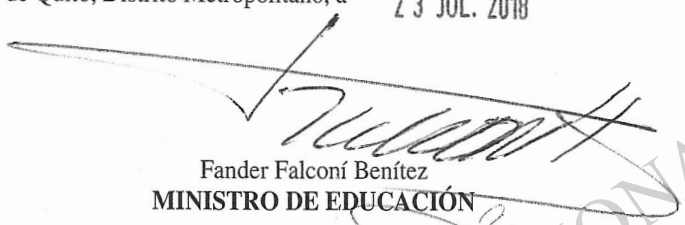
SEGUNDA. - En el plazo de 60 días contado a partir de la suscripción del presente Acuerdo Interministerial, las instituciones responsables de su implementación, en el marco de sus

competencias, presentarán ante la instancia pertinente, el proyecto de inversión que asegure la disponibilidad presupuestaria para la implementación de la Política Nacional Intersectorial de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes 2018-2025.

DISPOSICIÓN FINAL ÚNICA

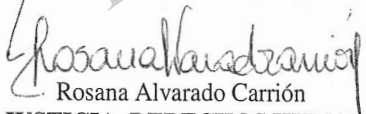
De la ejecución del presente Acuerdo Interministerial, que entrará en vigencia a partir de su publicación en el Registro Oficial, encárguese al Ministerio de Salud Pública, a través de la Subsecretaría Nacional de Promoción de la Salud e Igualdad; al Ministerio de Educación, a través de la Subsecretaría para la Innovación Educativa y el Buen Vivir; al Ministerio de Inclusión Económica y Social, a través de la Subsecretaría de Protección; y, al Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos, a través de la Subsecretaría de Derechos Humanos y Cultos.

Dado en la ciudad de Quito, Distrito Metropolitano, a 23 JUL. 2018


Fander Falconí Benítez
MINISTRO DE EDUCACIÓN


Verónica Espinosa Serrano
MINISTRA DE SALUD PÚBLICA


Berénice Cordero Molina
MINISTRA DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL


Rosana Alvarado Carrión
MINISTRA DE JUSTICIA, DERECHOS HUMANOS Y CULTOS



ES FIEL COPIA DEL DOCUMENTO QUE CONSTA EN EL ARCHIVO
DE LA DIRECCIÓN NACIONAL DE SECRETARÍA GENERAL AL QUE
ME REMITO EN CASO NECESARIO. LO CERTIFICO EN
QUITO A, 03 AGO. 2018
SECRETARÍA GENERAL
MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA

POLÍTICA INTERSECTORIAL DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN NIÑAS Y ADOLESCENTES

Ecuador 2018 - 2025

Junio 2018

EXTRACTO

El embarazo en niñas y adolescentes constituye un problema social y de salud pública, que evidencia la desigualdad, la injusticia social y una clara violación de los derechos humanos, con un impacto social, económico y cultural invaluable.

AUTORIDADES:**Ministerio de Salud Pública**

Verónica, Espinosa, Ministra de Salud Pública
Carlos Durán, Viceministro de Gobernanza y Vigilancia de la Salud
Itamar Rodríguez, Viceministro de Atención Integral en Salud. Encargado
Carlos Cisneros, Subsecretario Nacional de Promoción de la Salud e Igualdad
Sonia Díaz, Subsecretaria Nacional de Gobernanza de la Salud
Juan Chuchuca, Subsecretario Nacional de Provisión de Servicios de Salud. Encargado
Ana Lucía Bucheli, Directora Nacional de Promoción de la Salud

Ministerio de Educación

Fander Falconí Benítez, Ministro de Educación
Álvaro Sáenz Andrade, Viceministro de Educación
Mónica Reinoso Paredes, Viceministra de Gestión Educativa
Aleyda Matamoros, Subsecretaria de Educación Especializada e inclusiva
María Fernanda Porras, Subsecretaria para la Innovación Educativa y el Buen Vivir, Encargada

Ministerio de Inclusión Económica y Social

Berenice Cordero Molina, Ministra de Inclusión Económica y Social
Rocío Rosero Garcés, Viceministra de Inclusión Social
María Eulalia Alvear, Subsecretaría de Protección Especial

Ministerio de Justicia

Rosana Alvarado Carrión, Ministra de Justicia, Derechos Humanos y Cultos

UNFPA

Mario Vergara, Representante Nacional

OPS

Gina Tambini, Representante Nacional

Equipo de redacción y autores

Ana Lucía Bucheli, MSP	Susana Guijarro, MSP
Marivel Illapa, MSP	Cecilia Barragán, MIES
Marcela Masabanda, MSP	Marcia Elena Álvarez, UNFPA
Norma Oña, MSP	Daniela Alvarado, OPS
Sonia Sobrino, MinEduc	María José Larco, MinEduc

Equipo de colaboradores nacionales

Gabriela Villacrés, MSP
Sandra Álvarez, MIES
Soledad Guayasamín, UNFPA
Lola Valladares, UNFPA
Mariana Sandoval, Sociedad Civil
Claudia Gallardo, Sociedad Civil

Equipo de colaboradores internacionales

Alma Virginia Camacho Hübner, Asesora Regional de Salud Sexual y Salud Reproductiva UNFPA LACRO

Contenido

1.	INTRODUCCIÓN	
2.	ANTECEDENTES	
3.	JUSTIFICACIÓN.....	
4.	MARCO LEGAL Y MARCO PROGRAMÁTICO.....	
4.1	Marco Legal Internacional.....	
4.2	Marco Legal Nacional	
4.3	Marco Programático	
5.	ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE NIÑAS Y ADOLESCENTES EN ECUADOR	
5.1	Características socio demográficas:	
5.2	Principales problemas que afectan a las y los adolescentes:.....	
5.3	Adolescentes: salud sexual y salud reproductiva.....	
5.4	Fecundidad de niñas y adolescentes.....	
5.4.1	Tasa Específica de Fecundidad TEF (36)	
5.4.2	Embarazo en adolescentes.....	
5.4.3	Embarazo no intencionado en Niñas y Adolescentes	
5.4.5	Embarazo en menores de 14 años y sus vínculos con la violencia sexual	
5.5	Demanda, conocimiento, acceso y uso de métodos anticonceptivos y planificación familiar en adolescentes.....	
5.6	Barreras para el uso de los servicios de salud sexual y salud reproductiva y el acceso a la información	
5.7	Muerte Materna.....	
5.8	Aborto	
5.9	VIH/Sida.....	
6.	Determinantes sociales vinculados al embarazo en adolescentes	
7.	MARCO CONCEPTUAL Y ENFOQUES.....	
7.1	Abordaje ecológico para el embarazo en niñas y adolescentes	
7.2	Enfoques.....	
8.	ACTORES Y COMPETENCIAS	
9.	MODELO DE GESTIÓN DE LA POLÍTICA INTERSECTORIAL DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN NIÑAS Y ADOLESCENTES 2018 - 2025	
9.1	Árbol de problemas.....	
9.2	Árbol de objetivos	

9.3 Teoría del Cambio Política Intersectorial de Prevención del Embarazo en Niñas y

Adolescentes:

9.4 Objetivos

9.5 Lineamientos estratégicos y líneas de acción (Ver Anexo. 2)

9.6 Monitoreo y evaluación

10. BIBLIOGRAFÍA.....

ANEXOS 1.Matriz estratégica de la Política Intersectorial de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescente.....



CORTE
CONSTITUCIONAL
DEL ECUADOR

1. INTRODUCCIÓN

El Ecuador es un Estado constitucional de derechos y justicia, soberano, unitario, independiente, democrático, laico, multiétnico y pluricultural, que garantiza el acceso a la salud y a la educación, como derechos fundamentales, además del derecho a la protección especial de grupos de atención prioritaria, entre ellos niñas y adolescentes. (1)

El Plan Nacional de Desarrollo, “Plan Toda una Vida” 2017-2021, define que el Estado debe asegurar los medios para el ejercicio del derecho de la población a tomar decisiones libres, informadas, voluntarias y responsables sobre su salud sexual y salud reproductiva, considerando el contexto geográfico, social y cultural, para lograr una vida digna y libre de violencia para todas las personas, en especial para las que se encuentran en situación de vulnerabilidad, incluyendo la promoción de un desarrollo inclusivo que empodere a las personas durante todo el ciclo de vida. (2)

El embarazo en niñas y adolescentes es un importante problema social y de salud pública, a nivel global y especialmente en la Subregión Andina, que conlleva un impacto social, económico y cultural, debido a los vínculos entre pobreza, exclusión y fecundidad temprana. Además, el embarazo en este grupo etario está directamente relacionado con varias formas de violencia basada en género, entre ellas la violencia sexual. Por estos motivos, es importante evidenciar en el marco de las políticas públicas el tema del embarazo adolescente como una problemática de salud pública y de desigualdad social y una violación de derechos humanos. (3)

En este contexto, el Ministerio de Salud Pública (MSP), en su calidad de autoridad sanitaria nacional, el Ministerio de Educación (MINEDUC), como rector del sistema educativo, el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES), rector de la inclusión económica y social de la población de atención prioritaria, y el Ministerio de Justicia Derechos Humanos y Cultos, como rector del acceso a la justicia, de manera coordinada y con el acompañamiento técnico del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y la Organización Panamericana de la Salud/ Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS) han elaborado la Política Nacional Intersectorial de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes 2018 - 2025.

Esta Política tiene como finalidad contribuir a la prevención y reducción del embarazo en niñas y adolescentes, en el marco del ejercicio de los derechos sexuales y derechos reproductivos, del derecho a la integridad personal, a una vida libre de violencia; y de la obligación del Estado de proteger a las niñas y adolescentes contra toda forma de violencia y abuso sexual, que responde a los mandatos constitucionales, a las metas planteadas en el Plan Nacional de Desarrollo 2017 – 2021 [2] a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, cuyo principio fundamental es “No dejar a Nadie Atrás” así como a otros instrumentos internacionales ratificados por Ecuador en esta materia. (4)

2. ANTECEDENTES

El embarazo en niñas y adolescentes es un problema causado por múltiples determinantes sociales, tales como la falta de acceso a bienes y servicios que les permitan ejercer sus derechos humanos, incluidos los derechos sexuales y derechos reproductivos en las distintas etapas del ciclo de vida, así como débiles sistemas de protección frente a toda forma de violencia incluida la violencia sexual.

La mayoría de casos de embarazos en niñas y adolescentes sucedieron cuando se encontraban fuera del sistema educativo o su condición de embarazo las obligó a dejarlo, lo que repercute a largo plazo, en sus oportunidades educativas, laborales, seguridad económica y capacidad para participar en la vida pública y

política. Como resultado de ello, las madres adolescentes, sus hijos, hijas y familias, tienen mayor vulnerabilidad a la pobreza y a la exclusión social. (5)

La tasa de fecundidad adolescente tiene relación directa con las condiciones socioeconómicas, y con el nivel de desarrollo del área donde habitan las niñas y adolescentes, situaciones que explican las diferencias entre las tasas de embarazo y el curso de prevalencia que presenta este fenómeno en cada persona, familia y comunidad. (6) Es indispensable resaltar que el embarazo de niñas y adolescentes, tiene múltiples causas, tiene muchas consecuencias en el orden personal, familiar, comunitario y social.

Al garantizar a las y los adolescentes el ejercicio integral de sus derechos, incluidos los derechos sexuales y derechos reproductivos, se promueven mejores niveles de salud, bienestar, educación, recreación, protección, seguridad, una vida libre de violencia, participación, entre otros; este ejercicio se traducirá en mejorar las condiciones para que desarrollen su pleno potencial. Invertir en las y los adolescentes supone un triple beneficio: 1) Para su salud y bienestar ahora; 2) Para su salud y bienestar en la vida adulta y; 3) Para la salud y bienestar de las generaciones venideras. (7)

En este contexto, los ministerios de Salud Pública, Educación e Inclusión Económica y Social, con el objetivo de mejorar la salud, la educación y oportunidades de niñas y adolescentes, y de responder de manera efectiva a sus demandas, plantean la implementación de la Política Nacional Intersectorial de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes 2018 – 2025, como un proceso de carácter integral que incorpora acciones de promoción, prevención, atención, protección y restitución de derechos para esta población.

3. JUSTIFICACIÓN

La evidencia demuestra que los problemas de salud y la muerte de adolescentes constituyen un grave problema mundial (8)

Ecuador ha logrado importantes avances en el área social, sin embargo, el ejercicio pleno de los derechos de niñas y adolescentes, todavía presenta brechas determinadas por inequidades económicas, de género, sociales y étnicas.

La salud de las y los adolescentes y, en particular su salud sexual y salud reproductiva, constituye un aspecto de especial preocupación debido a: altas tasas de fecundidad y maternidad en adolescentes, complicaciones obstétricas, abortos inseguros, infección por VIH, violencia basada en género y violencia sexual. (9)

La Violencia Basada en Género (VBG) y el Embarazo en Niñas y Adolescentes (ENA) son graves problemas sociales asociados a violaciones y de derechos humanos, que requieren una atención prioritaria por parte del Estado, pues incrementan la morbilidad y mortalidad en este grupo poblacional; especialmente en niñas menores de 14 años. (10)

A nivel regional, las tasas de fecundidad específica es mayor en adolescentes que pertenecen al quintil de menor ingresos, con bajo nivel de educación o sin educación, por pertinencia étnica siendo mayor en adolescentes indígenas o afrodescendientes y que viven en el área rural comparada con adolescentes que pertenecen al quintil mayor de ingresos o han terminado la secundaria (5). Todas estas características, que son determinantes del círculo de la pobreza inciden en el acceso a la educación, la salud, a una vida digna y a las oportunidades para lograr su desarrollo integral y el de sus hijas/os.

Entre las consecuencias del embarazo en niñas y adolescentes se encuentran: el abandono permanente o discontinuidad en los estudios; la falta de acceso al trabajo formal; deficiente inserción social, pobreza, poco empoderamiento y participación de adolescentes, así como el no cumplimiento de sus proyectos de vida. Adicionalmente, existe un riesgo de morir durante el embarazo, parto o postparto de hasta 4 veces más en

las embarazadas menores de 15 años, o las relacionadas al aborto en condiciones inseguras. (11) Se han relacionado con embarazo en adolescentes problemas de salud mental como la depresión, lesiones autoinfligidas como el suicidio relacionado al embarazo.

4. MARCO LEGAL Y MARCO PROGRAMÁTICO

La Política Nacional Intersectorial de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes 2018 tiene un enfoque integral de derechos humanos, garantizados por la Constitución ecuatoriana, los instrumentos internacionales de derechos humanos y las leyes nacionales específicas relacionadas con esta temática.

4.1 Marco Legal Internacional

El Estado ecuatoriano, acogiendo el mandato constitucional que garantiza la protección de los derechos humanos, especialmente el derecho a la integridad personal, salud, derechos sexuales y derechos reproductivos, ha suscrito varios instrumentos internacionales enfocados en el tratamiento de los temas de desarrollo, la igualdad de género, los derechos de niños/as y adolescentes, de los pueblos y nacionalidades, entre otros.

Al respecto y en relación con el embarazo en niñas y adolescentes, son de relevancia los siguientes:

- Los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 : (4)
 - *Objetivo 3: “Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades”.*
 - *Objetivo 4: “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”.*
 - *Objetivo 5: “Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas”*
- Convención sobre Derechos del Niño. (12)
- Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW). (13)
- Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer “Convención de Belém Do Pará”. (14)
- Convención Iberoamericana de Derechos de los Jóvenes. (15)
- Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad y su Protocolo Facultativo (2006). (16)
- Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo-CIPD. (17)
- Plataforma de Acción de la IV Conferencia Mundial sobre la Mujer. Beijing, 1995. (22)
- Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo (2013) (18)
- Estrategia Mundial para la Salud de la Mujer, del Niño y del Adolescente (2016-2030). (19)

4.2 Marco Legal Nacional

- Constitución de la República del Ecuador 2008. (1)
- Ley Orgánica de Salud 2006 y su Reglamento 2012. (20)
- Ley Orgánica de Educación Intercultural, 2011. (21)
- El Código Orgánico Integral Penal ecuatoriano, COIP. (22)
- El Código Orgánico de la Niñez y la Adolescencia. (23)
- Ley Orgánica Integral para prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres y su Reglamento. (24)

4.3 Marco Programático

En Ecuador y en la Región existen planes, programas y agendas, cuyos objetivos y líneas de acción están dirigidos a la prevención de embarazo en adolescentes, a la violencia basada en género en el marco del ejercicio de los derechos y que ha sido referentes para la construcción de la presente política.

Entre estos instrumentos se destacan:

- Plan Nacional de Desarrollo “Toda una Vida”, 2017-2021. (2)
- Plan Nacional de Salud Sexual y Salud Reproductiva 2017 – 2021. (10)
- Plan Nacional de Erradicación de los Delitos Sexuales ACUERDO N° 062. 22. 2008. (25)
- El Plan Nacional de Convivencia Armónica y Cultura de Paz “Más unidos, más protegidos”. (26)
- Plan Multisectorial de VIH/Sida, 2017 – 2021. (27)
- Agenda Nacional para la Igualdad Intergeneracional. (28)
- Política Andina sobre Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes con énfasis en la Prevención del Embarazo. (29)

5 ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE NIÑAS Y ADOLESCENTES EN ECUADOR

5.1 Características socio demográficas:

De acuerdo con el Censo 2010, el 20,5% de la población nacional es adolescente; de los cuales el 10,6% entre 10 a 14 años y, el 9,8% entre 15 a 19 años. El 49% de adolescentes son mujeres y 51% son hombres; 60,6% reside en áreas urbanas el 39,4% en áreas rurales. (30)

Cuatro de cada diez adolescentes de áreas urbanas y ocho de cada diez de áreas rurales son pobres, medida por necesidades básicas insatisfechas (NBIs); y cerca de la mitad viven en condiciones de extrema pobreza. (30)

Según datos de registros administrativos del Ministerio de Educación en el periodo comprendido entre 2015 - 2016 en el Ecuador la población estudiantil fue de 4'612.629, estudiantes de los cuales el 9.28% asistían a educación inicial, el 72.35% a educación general básica y 18.37% a bachillerato. (31)

En 2012, alrededor del 84% de las y los ecuatorianos/as entre 15 y 17 años de edad estuvieron en el sistema educativo, sin embargo, tres de cada 10 no asistían a los niveles de grado correspondientes a sus edades, de estos la mitad pertenecía a comunidades indígenas. (31) Así mismo, el 68,6% de jóvenes urbanos/as culminó la educación secundaria frente al 36,1% del área rural, es evidente que las mayores brechas educativas se observan en adolescentes indígenas y montubios/as. (30)

Entre las causas del abandono escolar se identifica al embarazo en niñas y adolescentes, según el Estudio de Costos de Omisión en SSR en el 2015 6.487 adolescentes abandonaron sus estudios por un embarazo. Más de la mitad (56%) cursaba en ese momento la educación básica, lo que da un total de 36.871 años de escolaridad perdidos, con una media de 5.8 años por mujer, esto equivale a 728.5 millones de dólares de ingresos perdidos que habrían percibido de no haber abandonado los estudios antes del nivel superior. (32)

En Ecuador, los servicios de Protección Especial, buscan restituir los derechos humanos vulnerados o amenazados de niños, niñas y adolescentes y de aquellos/as privados/as de su medio familiar. A través de estos servicios, se atiende a 12.077 niñas, niños y adolescentes, de los cuales el 48% son mujeres. Del total de niñas y adolescentes atendidas, alrededor del 93% están ente 14 años o menos. Entre las niñas que son usuarias de los servicios de protección especial se ha identificado la presencia de niñas madres. (33)

5.2 Principales problemas que afectan a las y los adolescentes:

El desarrollo positivo del adolescente constituye un enfoque desde la perspectiva de promoción a una adolescencia saludable y una adecuada transición a la adultez, que va más allá de evitar algunos comportamientos como la violencia, el consumo de drogas o las prácticas sexuales de riesgo, y precisan de la consecución por parte del o la adolescente a una serie de logros evolutivos. Así, se opta por una perspectiva centrada en el bienestar, pone un énfasis especial en la existencia de condiciones saludables y expande el concepto de salud para incluir las habilidades, conductas y competencias necesarias para tener éxito en la vida social, académica y profesional. (34)

En este sentido, a continuación se describen algunos indicadores nacionales que dan cuenta de los principales problemas de salud en adolescentes, en línea con las directrices de la Guía para la “Aceleración Mundial de las Medidas para Promover la Salud de los Adolescentes (Guía AA-HA) 2017”:

- **Desarrollo positivo:** El 34% de adolescentes entre 10 a 18 años en Ecuador es inactivo; en la población afroecuatoriana este porcentaje se incrementa a 38,5%; En el ámbito educativo las y los adolescentes sufren: abandono escolar, exclusión educativa por diferentes motivos (embarazo, violencia, desmotivación, barreras de acceso), repetición escolar.
- **Lesiones no intencionales:** se encuentran dentro de las causas de mortalidad/morbilidad, siendo las principales: accidentes de tránsito, ahogamiento, intoxicaciones, accidentes y traumas.
- **Violencia:** en el ámbito escolar el 58,8% de estudiantes declara haber sufrido algún tipo de violencia entre pares. Del total de adolescentes el 22,8% reporta haber sufrido bullying; y el 19% menciona haber sufrido violencia física en el sistema educativo. (35); Así mismo, 8 de cada 10 embarazos en adolescentes menores de 14 años son producto de violencia sexual. (10) En la mayoría de casos el agresor es alguien de su propia familia
- **Enfermedades no transmisibles y desnutrición:** los datos de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT- 2012) indican que el 19% de la población adolescente (12-19 años) presenta talla baja para la edad con una mayor prevalencia en mujeres que en hombres (21.1% vs 17.3%). Con respecto a la malnutrición por superávit el 26% de la población del mismo grupo etario tiene sobrepeso y obesidad. (36)
- **Salud mental, consumo de sustancias y conductas autolesivas:** Ecuador se encuentra entre los países con mayores tasas de suicidio en adolescentes en la Región, las mismas que tienden a incrementarse. (37) En 2016, las muertes por suicidio en adolescentes de 10 a 14 años fue del 6,3%, mientras que en el rango de edad de 15 a 19 años fue de 17%. (30)

Según la Encuesta Nacional de Consumo de Drogas entre los Estudiantes (2008) la edad media para consumir alcohol por primera vez fue de 12,8 años. La prevalencia de uso de alcohol y tabaco en el grupo etario de 10 a 29 años fue de 25,2% y 28,4%, respectivamente. El consumo de sustancias psicotrópicas en adolescentes que cursan el noveno año de educación básica y entre el primero al tercer año de bachillerato asciende al 16,3%. La marihuana tiene un uso del 9,6%, seguido de la heroína con 2,5%, cocaína con 2,3%, pasta base con un uso de 1,9%. (38). Del total de atenciones ambulatorias por uso y consumo de drogas el 38,5% correspondió a edades entre 18 a 25 años. (39)

- **Adolescentes con discapacidad** Las mujeres con discapacidad sufren una combinación de desventajas que se vinculan al género y la discapacidad. En Ecuador las mujeres con discapacidad registran mayores niveles de violencia de todo tipo en relación con aquellas mujeres sin discapacidad. (40) Las condiciones de vulnerabilidad se agravan conforme las variables de situación socio económica, etnia, edad factores que ahondan las brechas de inequidad y exclusión.

Según datos del CENSO 2010, la mayor parte de mujeres con discapacidad, reportaron haber tenido un hijo/a entre los 15 y 19 años y el 3% entre los 10 y 14 años. (30)

En los servicios orientados a personas con discapacidad se atiende a 1.241 niñas, niños y adolescentes con discapacidad, de los cuales 45% son mujeres y de ellas el 53% son niñas de 14 años o menos. (33)

El Gobierno Nacional, adicionalmente, entrega el Bono Joaquín Gallegos Lara, una transferencia monetaria, a 8.380 para las personas cuidadoras de niñas, niños y adolescentes con discapacidad severa, de los cuales 3.668 son niñas y adolescentes mujeres. (41)

- **Entornos humanitarios y frágiles:** En entornos humanitarios se agrava la vulnerabilidad de las niñas y adolescentes, sobre todo con relación al incremento del embarazo en adolescente, violencia basada en género, especialmente la violencia sexual y trata. Las y los adolescentes con discapacidad incrementan al triple este riesgo.

5.3 Adolescentes: salud sexual y salud reproductiva

Según la ENSANUT 2012 (36):

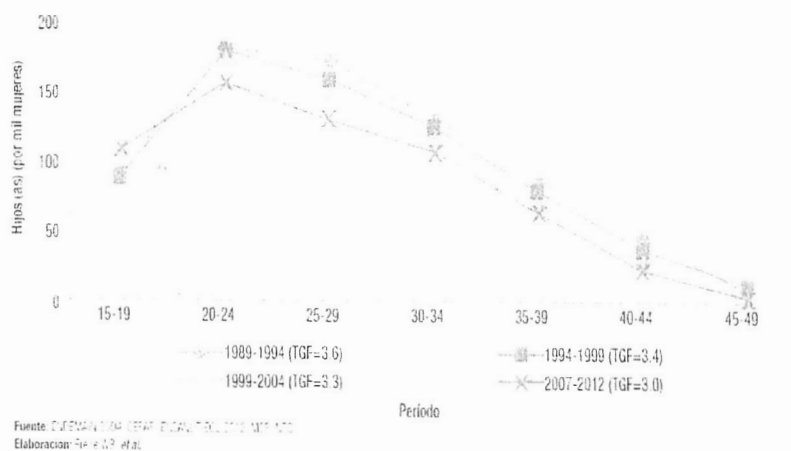
- El 39,2% de adolescentes entre 15 y 19 años ha iniciado una vida sexual activa.
- El 7,5% tuvo su primera relación sexual antes de los 15 años, mientras que el 30,1% la tuvo antes de los 18 años.
- En mujeres de 15 a 24 años la información sobre sexualidad y salud sexual y salud reproductiva es mayor cuando éstas tienen mayor nivel de instrucción, sobrepasa el 80% en mujeres con instrucción secundaria completa o instrucción superior. La información sobre anticoncepción de emergencia es menor a los otros temas en todos los niveles de instrucción.
- La escuela y el colegio son la fuente principal de información en temas de sexualidad.
- El 89,9 % de niñas de 10 a 14 años que han tenido relaciones sexuales, las tuvo con personas mayores a ellas.
- Las adolescentes entre 15 a 24 años, en un 67,7%, no utilizaron método anticonceptivo en su primera relación sexual. Las principales razones para ello son no conocer los métodos anticonceptivos y no poder conseguirlos.
- El 7,5% de embarazos en menores de 15 años termina en abortos.
- El 44,3% de mujeres que se embarazaron (15 a 24 años) interrumpió sus estudios y no volvió a estudiar.

5.4 Fecundidad de niñas y adolescentes

5.4.1 Tasa Específica de Fecundidad TEF (36)

De acuerdo a la ENSANUT 2012, como se observa en el gráfico 1, la tendencia de la fecundidad en todos los grupos etarios tiende a la baja, excepto en el grupo de 15 a 19 años donde la fecundidad es mayor a la observada en las encuestas anteriores.

Gráfico 1: Tasas específicas de fecundidad por edad



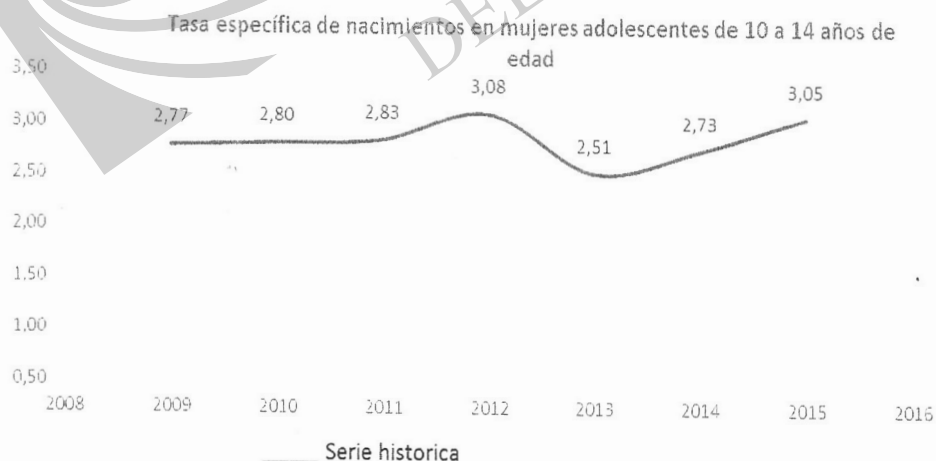
El embarazo en adolescentes

En América del Sur: Venezuela, Ecuador y Bolivia tienen las tasas más altas de fecundidad en adolescentes de entre 10 a 19 años: 80.9%, 77.3% y 72.6% respectivamente. (3)

Según la ENSANUT 2012 (10): de las adolescentes de 15 y 19 años, el 18.3% reporta haber tenido un/a hijo/a, cifra que ha aumentado en cinco puntos porcentuales (13.3%) desde la Encuesta Demográfica y de Salud Materna e Infantil, (ENDEMAIN, 2004).

Tasas Específicas de Nacimientos en niñas y Adolescentes (42):

Gráfico N° 2. Tasa de nacimientos de adolescentes menores de 14 años



Elaborado por: Ministerio de Salud Pública.

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos 2016

De acuerdo Gráfico 2, en el 2015, se registraron 2436 nacimientos, que corresponde a una tasa de natalidad específica de 3,05 nacimientos por cada 1000 adolescentes de 10 a 14 años. Es decir cada día aproximadamente 7 niñas menores de 14 años fueron madres.

Gráfico N° 3 Tasa de nacimientos de adolescentes de 15 a 19 años

Elaborado por: Ministerio de Salud Pública.

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas y Censos 2016

De acuerdo al análisis del Gráfico 3: En el 2015, se registraron 57.743 nacimientos en adolescentes de 15 a 19 años, que corresponde a una tasa específica de nacimientos de 76,50. Es decir cada día 158 adolescentes entre 15 y 19 años fueron madres.

5.4.3 Embarazo no intencionado en Niños y Adolescentes

Según el estudio de Costos de Omisión en SSR, en 2015, 25.400 embarazos ocurridos en adolescentes de 15 a 19 años fueron no intencionados, entendiendo como no intencionados los embarazos no planificados más los no deseados. En este mismo año se registraron 24.794 partos en adolescentes, esto es el 26% del total de partos del año; de esas, casi 7% correspondió a niñas de 10 a 14 años. Se estima que el Estado ecuatoriano perdió 331.7 millones de dólares debido a los embarazos no intencionados en adolescentes. (32)

El costo de omisión en salud sexual y salud reproductiva (correspondiente a la atención de embarazos no deseados y sus complicaciones, incluyendo el costo médico directo y el costo social), es 17 veces más alto que el costo de prevención efectiva (i.e. atención del aborto legal, evitar embarazos no intencionados y morbilidad prevenible). (32)

5.4.4 Embarazo subsecuente

Del total de adolescentes de entre 12 a 14 años que han tenido hijas o hijos, el 89% tiene un hijo o una hija y el 11%, dos hijas o hijos. (30)

Del total de adolescentes de entre 15 a 19 años, que ha tenido hijas o hijos, el 81,2% tiene un hijo o hija; el 16,2% tiene dos hijos o hijas; el 2% tiene tres hijas o hijos, el 0,6% tiene cuatro hijas o hijos y, el 1% tiene cinco hijas o hijos.

5.4.5 Embarazo en menores de 14 años y sus vínculos con la violencia sexual

Como lo indica el Informe del Estado Mundial de Población (2013), "los esfuerzos y los recursos para prevenir el embarazo en adolescentes, suelen centrarse en el grupo de 15 a 19 años. Sin embargo, las niñas más vulnerables que enfrentan mayor riesgo de complicaciones y muerte debido al embarazo y el parto, son de 14 años o menos." (7)

Históricamente, el embarazo en menores de los 14 años ha sido invisibilizado por estigma, ocultamiento y falta de datos. Sin embargo, en los últimos años han tenido mayor visibilidad tanto mediática como estadísticamente, y se han convertido en una preocupación social y de política pública. (43)

Asimismo, cabe resaltar que los datos revelan que una de cada dos niñas que fueron madres a los 14 años, estaba casada o en unión. Incluso entre quienes fueron madres a los 11 años, 42% estaban en esta situación, lo que representa una alerta sobre la magnitud del problema alrededor del matrimonio y uniones tempranas en la Región. (44)

La maternidad infantil conlleva importantes consecuencias para la salud de las niñas, o su autonomía y, especialmente, para el ejercicio de sus derechos y sus posibilidades a futuro. Sobre este indicador, se dispone de escasos datos comparados entre países. De acuerdo con los datos disponibles, en el año 2010, 59,347 niñas de entre 10 y 14 años habían sido madres en países de América Latina, lo que equivale al 0,34% de la población de esa edad. (44)

En este contexto, es necesario contar con mayor investigación para visibilizar de manera exhaustiva esta problemática que constituye una severa violación de los derechos de las niñas.

Según datos de la Organización Mundial de la Salud (2013), 1 de cada 3 niñas experimentará violencia a lo largo de su vida, en muchos casos durante la adolescencia. A menudo, los autores de la violencia contra las niñas son las personas en quienes más confían. Con independencia del contexto social o geográfico, hasta el 60% de las agresiones sexuales registradas en una familia se cometen contra adolescentes de 15 años o menores a ella. (45)

Los embarazos en adolescentes menores de 14 años, tienen una relación directa con la violencia sexual, adicionalmente el sistema de salud y la Fiscalía General del Estado registran que entre el 30% y 50% de los casos reportados sobre violencia física, sexual o psicológica corresponden a niñas, niños, adolescentes. (46)

Según la ENSANUT 2012 en Ecuador: el 89.9% de adolescentes menores de 15 años tuvieron su primera relación sexual con personas mayores que ellas. De estas, el 9.1% fue con una persona mayor de 24 años. De las mujeres que tuvieron un embarazo antes de los 15 años el 7.8% fue con una persona de 30 años o más. El 7.5% de embarazos en menores de 15 años termina en aborto. (36)

Según datos de la Fiscalía General del Estado de 2015, de cada diez víctimas de violencia, seis corresponden a niños, niñas y adolescentes, siendo en un 80% de los casos las víctimas mujeres, lo cual nos permite concluir que las niñas y adolescentes menores de 14 años son consideradas como las principales víctimas de violencia sexual en el país. (46)

Según los datos sobre el contexto de la violencia sexual, especialmente en niñas de 14 años y menos, se identifica que ésta ocurre en el “ámbito familiar”, educativo y en el entorno cercano a la víctima; en la mayoría de los casos, estas violaciones no son denunciadas, solo el 10,8% de las mujeres adultas, adolescentes y niñas abusadas logran efectuar la denuncia y el 40% de niñas no informan de lo sucedido a nadie, esto debido a que al 28 % de las que avisaron no les creyeron y al 16,3% les pidieron que no digan nada de lo sucedido. El resultado es que solo una tercera parte del total de niñas y adolescentes abusadas fueron atendidas o recibieron alguna respuesta. (46)

Según el Registro de denuncias de delitos sexuales cometidos o detectados en el sistema educativo nacional (2014 a mayo 2018): se han reportado un total de 3.975 víctimas de violencia sexual en el sistema educativo, de las cuales el 87% son mujeres (3.459), y el 13% corresponde a hombres (515). Del total de víctimas de violencia sexual en el sistema educativo, el 23% de víctimas son menores de 10 años (915), el 44,3% son víctimas que se encuentran entre los rangos de edad de 10 a 14 años (1.759), y un 31.1% son víctimas de 15 a 19 años (1.237). (47)

“Cuando una niña no desarrolla su potencial, todos salimos perdiendo. Por el contrario, cuando puede ejercer sus derechos, mantenerse sana, completar su educación y tomar decisiones sobre su vida, gana ella y se benefician todas las personas que la rodean, ya que estará más sana y sus hijos también, si más adelante decide formar una familia. Además, llevará una vida más productiva y tendrá mejores condiciones económicas, lo que, a su vez, contribuirá a convertir el mundo en un lugar mejor. En muchos sentidos, la trayectoria vital de una niña de 10 años será el verdadero criterio para medir el éxito o el fracaso de la Agenda 2030”. (7)

5.5 Demanda, conocimiento, acceso y uso de métodos anticonceptivos y planificación familiar en adolescentes

Entre los derechos de los y las adolescentes, se identifica el derecho a vivir su sexualidad en condiciones seguras y satisfactorias, a decidir; de manera autónoma e informada, si quieren o no tener hijos o hijas, cuántos, cuántas, en qué momento y con quién; así como a ser protegidos/as de toda forma de violencia y abuso sexual. Para ello, es indispensable que el Estado garantice información actualizada, científica y veraz sobre educación integral de la sexualidad, así como acceso a métodos anticonceptivos modernos, que incluya métodos de larga duración y anticoncepción oral de emergencia. Asimismo, promover el uso de condones femeninos o masculinos, factor que contribuye a la prevención de embarazos no intencionados e infecciones de transmisión sexual (ITS), incluido el VIH/sida. (10)

De acuerdo con los datos de ENSANUT (2012) (36):

- El conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes mujeres de 12 a 14 años es de 79.5%, en comparación con el 98% de mujeres entre 15 y 49 años.
- Las adolescentes y jóvenes entre 15 a 24 años, en un 67,7%, no utilizaron método anticonceptivo en su primera relación sexual. Las principales razones para ello son: no pensaba que iba a tener relaciones sexuales (58,2%), no conocía los métodos anticonceptivos (18,5%) y no poder conseguirlos (4%).
- De las mujeres casadas o unidas de 15 a 19 años, el 68,9% utilizan algún método anticonceptivo, de estas el 60.5% usan un método moderno, del total de población que utiliza este tipo de métodos el 48% lo hace a través de servicios del Ministerio de Salud, y el 37.7% de organizaciones privadas con fines de lucro (farmacias y clínicas privadas)

La evidencia a nivel mundial demuestra que satisfacer la demanda de métodos anticonceptivos, especialmente de larga duración resulta una intervención efectiva en la reducción de embarazos no intencionados y de abortos inseguros, por lo tanto, en la reducción de muertes maternas.

5.6 Barreras para el uso de los servicios de salud sexual y salud reproductiva y el acceso a la información

Las y los adolescentes enfrentan barreras que pueden limitar el acceso a los servicios de salud. El Diagnóstico Andino de Embarazo Adolescente (2017) divide las barreras en tres grupos principales: socioculturales, institucionales y políticas (nacionales o territoriales) (3).

La adolescencia es considerada muchas veces como un período de riesgos y problemas, sobre todo en materia de sexualidad, donde las y los adolescentes responden y cumplen con estrictas normas y patrones de género y actitudes negativas frente a la sexualidad.

Son muchas las barreras para el acceso a servicios de salud, y en particular a los servicios de salud sexual y salud reproductiva (SSSR). Estas barreras operan tanto en la demanda, como en la oferta (3)(48). Por el lado

de la oferta existen aspectos como el costo, la distancia y el horario de apertura inadecuado, actitudes críticas y renuentes del personal de salud, así como falta de privacidad, confidencialidad, disponibilidad en asesoría y provisión de métodos de planificación modernos. (48) Desde la demanda adolescentes con poco conocimiento sobre sus derechos, su sexualidad que afectan su autonomía en la toma de decisiones

5.7 Muerte Materna

Para el año 2016, se registraron 154 muertes maternas, donde 1 muerte corresponde al grupo etario de 10 – 14 años, mientras que 16 muertes corresponden al grupo de 15 a 19 años. (Gaceta epidemiológica 52 MSP). Es decir, del total de muertes maternas 11% son de adolescentes. (49)

5.8 Aborto

En la base de datos de egresos hospitalarios del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos – 2016, se registraron 1102 abortos en adolescentes de 10 a 14 años, mientras que en adolescentes de 15 a 19 años se registraron 20.632. (50)

Según el Estudio de Costos de Omisión en Salud Sexual y Reproductiva en el Ecuador durante 2015 el Estado ecuatoriano gastó 4, 68 millones de dólares en la atención de las complicaciones derivadas de los abortos inseguros. (32)

5.9 VIH/Sida

De acuerdo a datos de la base de incidencia de VIH/sida, en 2016 se reportaron 23 casos nuevos de adolescentes de 10 a 14 años con VIH y 3 con sida, y 265 casos de VIH y 70 casos con sida en adolescentes de 15 a 19 años. (51)

6. Determinantes sociales vinculados al embarazo en adolescentes

En esta sección se enuncian algunas de las hipótesis relevantes sobre el embarazo adolescente, sus determinantes y consecuencias que han sido identificadas en la Región. El listado no es exhaustivo, de modo que su revisión y ampliación se constituyen en un reto para lograr una mejor coordinación de los esfuerzos intersectoriales en la prevención del embarazo en niñas y adolescentes. (52)

La mayoría de las investigaciones realizadas en los países en desarrollo, se diseñan desde un paradigma individual muy específico, obviando los otros factores sociales que intervienen. (53) Es importante desarrollar estudios, alineados al modelo ecológico (escolar, cultural-comunitario y nacional), para diseñar e implementar políticas públicas basadas en evidencia.

A continuación se citan los determinantes sociales más importantes vinculados al embarazo adolescente:

- El nivel educativo de las niñas y de sus entornos familiares constituyen fuertes factores protectores. (52)
- Un gran porcentaje de las adolescentes que se embarazan ya habían dejado sus estudios, por lo que las políticas de prevención deben implementarse tanto dentro como fuera del ámbito escolar. (52)
- El inicio sexual temprano es uno de los factores predictores del embarazo en adolescentes y está altamente relacionado con el nivel de ingresos del grupo familiar y con el acceso efectivo a servicios de salud sexual y salud reproductiva, especialmente a planificación familiar y anticoncepción. (52)
- El uso de métodos anticonceptivos modernos desde la primera relación sexual funciona como variable proxy indicativa de la intencionalidad de la adolescente y su pareja por prevenir un embarazo no intencionado. (52)

- Ni el embarazo en adolescente, ni la violencia sexual en contra de niñas, niños y adolescentes constituyen fenómenos exclusivos de los sectores socioeconómicos más vulnerables. (52)
- La investigación “Embarazo en la adolescencia en la Amazonia del Ecuador” evidencia que el embarazo en adolescentes es un reflejo de: 1. inequidad, 2. débil implementación de políticas intersectoriales de derechos sexuales y derechos reproductivos, 3. limitado acceso a servicios de salud que incluyen anticoncepción; 4. relaciones de género/poder que limitan la agencia de las adolescentes, de manera naturalizada a través de: simbolismos, pedagogía de la desinformación y del miedo; y de manera violenta: abuso sexual, explotación sexual y matrimonios forzados). (54)
- Según el estudio “Embarazo Adolescente y Pobreza en Ecuador”, el grupo de mayor riesgo de embarazo adolescente está compuesto por: adolescentes de zonas urbanas y rurales, de nivel socioeconómico bajo, sin instrucción o primaria incompleta, bajos conocimientos sobre sexualidad y que no utilizan un método anticonceptivo. (55)
- La probabilidad de alcanzar la educación secundaria de una adolescente embarazada de un nivel socioeconómico bajo es solo del 16% y de alcanzar la educación superior es del 0.5% mayor, incrementándose en 10% la probabilidad de seguir en el percentil económico más bajo. (55)

7. MARCO CONCEPTUAL Y ENFOQUES

La Política Intersectorial de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes (2018 – 2025), es una respuesta integral del Estado Ecuatoriano, para abordar las determinantes del embarazo en este grupo de edad.

Se considera que los embarazos en niñas y adolescentes responden a un conjunto de determinantes sociales y económicos, como la pobreza, la aceptación del matrimonio o uniones tempranas dentro de las comunidades y la familia; los esfuerzos inadecuados para mantener a las niñas y adolescentes en la escuela, la falta de educación integral de la sexualidad, el poco acceso a servicios de SSSR, incluidos métodos anticonceptivos de larga duración, la violencia basada en género y la violencia sexual principalmente.

Tiene particular importancia considerar los determinantes del embarazo de las adolescentes de 10 a 14 y de 15 a 19 años. En las adolescentes de 10 a 14 años deben considerarse más frecuentemente las situaciones de violencia sexual, incluido el incesto (56) y de embarazos y maternidades infantiles forzadas. (57)

El embarazo y la maternidad forzada en niñas menores de 14 años se definen como toda situación en la que una niña queda embarazada sin haberlo buscado o deseado y se niega, dificulta, demora u obstaculiza la interrupción del embarazo. El Estatuto de Roma de la Corte Penal Internacional ratificado por Ecuador, considera al embarazo forzado como crimen de lesa humanidad o como crimen de guerra, según el contexto y las características del caso. (5)

El embarazo en niñas vulnera el derecho a gozar de un estado de bienestar completo, debido a que sus maternidades han sido consecuencia de violencia con severas repercusiones en su salud y desarrollo integral y a sus derechos a ser protegidas de toda forma de violencia y abuso sexual. (46)

En las adolescentes de 15 a 19 años los determinantes se relacionan con condiciones de pobreza, estar fuera del sistema escolar, tener relaciones sexuales sin uso sistemático y/o adecuado de métodos anticonceptivos modernos, y estar en pareja y/o conviviendo. (58) El embarazo en estas adolescentes disminuye las posibilidades que tienen de ejercer su derecho a la educación, la salud y a su autonomía. Cuando una adolescente no puede gozar de sus derechos básicos, se vuelve más propensa a quedar nuevamente embarazada.

7.1 Abordaje ecológico para el embarazo en niñas y adolescentes (7)(52)

El marco ecológico considera los factores que influyen en el embarazo en niñas y adolescentes y la interacción entre estos permite comprender, de manera integral las causas y consecuencias del embarazo en niñas y adolescentes, los desafíos que estos plantean y de esta manera desarrollar estrategias intersectoriales efectivas, basadas en la evidencia, no solo para reducir el número de embarazos, sino también para mejorar las condiciones de vida de este grupo poblacional.

En el marco del enfoque ecológico es posible incidir sobre el embarazo en niñas y adolescente actuando sobre los riesgos que incrementan la probabilidad de embarazo y sobre factores protectores que lo reducen.

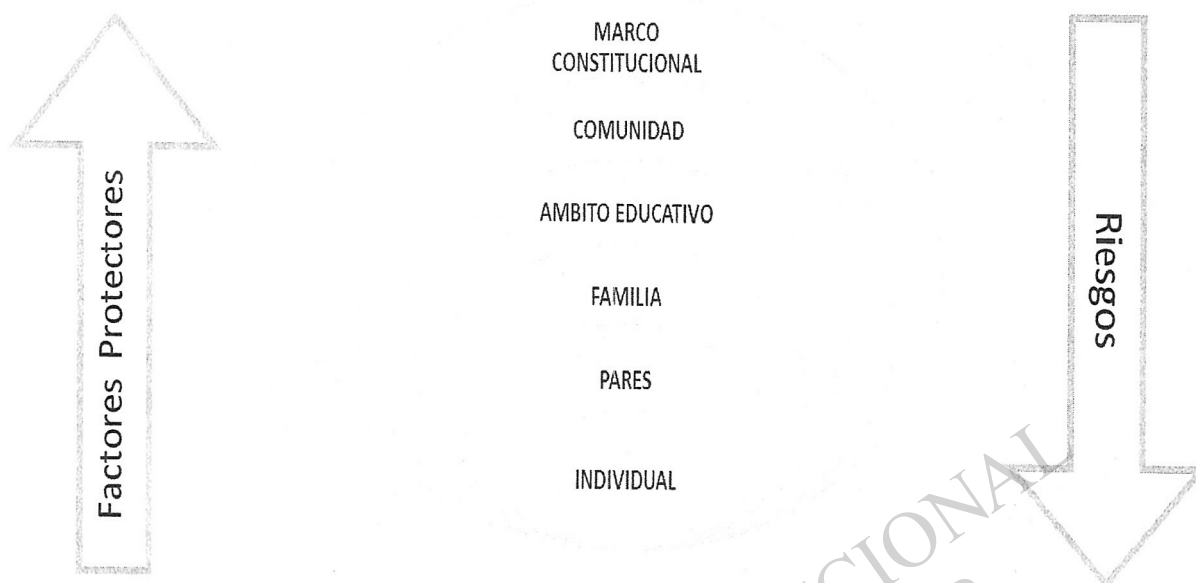
Estos se ubican en los diferentes niveles relacionados con la vida de las y los adolescentes: 1) Macro/institucional; 2) comunitario; 3) pares; 4) ámbito escolar o laboral; 5) familiar; y 6) individual. (6)

- 1) **Nivel Macro/ Institucional**, donde se toma en cuenta los factores determinantes a nivel nacional tales como económicos, sociales, las leyes, políticas, el nivel de compromiso de los gobiernos, la estabilidad política, etc. que facilitan la prevención del embarazo de niñas y adolescentes o que incrementan los riesgos, por ejemplo, si el sistema de salud facilita o dificulta el acceso a métodos anticonceptivos modernos.
- 2) **Nivel comunitario**, donde se ubican las estructuras, sistemas, costumbres y actitudes, por ejemplo, cada comunidad tiene sus propias costumbres creencias y actitudes que determinan cuanta autonomía tienen las niñas y adolescentes, con qué facilidad puede ejercer sus derechos, si las actitudes de la comunidad propician la protección contra la violencia sexual o intrafamiliar o la facilitan.
- 3) **Nivel escolar**, donde se identifican las oportunidades o limitaciones de las niñas y adolescentes para acceder a la educación básica y/o al bachillerato, a información sobre sexualidad, oportuna y de calidad, brindada en los establecimientos educativos.
- 4) **Nivel familiar**, incluyen la estabilidad y la cohesión de la familia, el grado de violencia o conflicto en el hogar, el nivel de pobreza o riqueza en el hogar, la presencia de modelos asignados a cada género, la historia reproductiva de los madres y padres, el nivel de educación de las y los adultos/as, el nivel de comunicación al interior del hogar, la intensidad de los valores culturales y religiosos, entre otros.
- 5) **Nivel entre los pares**, en este nivel se determina la influencia que puede tener el grupo de pares en cuanto a la vivencia de la sexualidad, prevenir el embarazo, permanecer o abandonar la escuela. La presión del grupo puede desalentar el inicio de las relaciones sexuales y el matrimonio a edad temprana o bien puede forzar la probabilidad de una actividad sexual precoz y sin protección.
- 6) **Nivel individual**, se refiere a las trayectorias propias de comportamiento y de salud, de cada adolescente, en el que también se puede profundizar los patrones problemáticos y perjudiciales así como pueden mejorar los patrones positivos. Con la adolescencia se presentan nuevos desafíos y cambios rápidos que incluye la maduración sexual y reproductiva, forjar una identidad personal y aceptación de su propia sexualidad, situaciones que podrían desencadenar vulnerabilidad frente a la presión de la sociedad, incluidos los grupos de pares.

Este abordaje permitirá identificar los elementos que incrementan la probabilidad del embarazo en niñas y adolescentes y los factores protectores que lo reducen: las condiciones, actores y sus interrelaciones. Así

como su ubicación en diferentes niveles dependiendo de la influencia determinante en la vida de las niñas y adolescentes.

Gráfico N°4. Abordaje ecológico para embarazo en niñas y adolescentes



Fuente: Maternidad en la niñez enfrentar el reto del embarazo en adolescentes UNFPA, 2013
Elaborado por: Ministerio de Salud Pública

7.2 Enfoques

Los enfoques que se detallan a continuación, serán transversales y direccionarán las distintas fases de ejecución de esta Política:

Enfoque de derechos:

Este se basa en el reconocimiento de las personas como titulares de derechos humanos, universales, inalienables, intransferibles, interdependientes e indivisibles que generan obligaciones por parte del Estado, que debe respetar, proteger, garantizar y crear condiciones para el ejercicio de los mismos. Este enfoque plantea un cambio en la forma de aproximarse a la ciudadanía, pues repiensa a esta figura como sujeto de derechos, participación y concepción de las políticas públicas, que se constituyen en las herramientas requeridas para la construcción de la dinámica e interrelación entre diferentes actores sociales, y que sirven para potenciar el ejercicio de derechos y la exigibilidad de los mismos. (10)

Enfoque de igualdad:

La igualdad supone “garantizar la realización plena de nuestros proyectos de vida, en condiciones de igualdad de oportunidades, de equidad y justicia social, celebrando nuestras diversidades en un Estado Plurinacional e Intercultural.”

Este enfoque requiere esquemas que permitan reducir las inequidades y desigualdades sociales. Tiene como objetivo reducir la exclusión erradicando cualquier tipo de discriminación. (59)

Enfoque de género:

El enfoque de género es reconocido en el marco constitucional de derechos y obligaciones del país y se entiende como el conjunto de mecanismos y herramientas que inciden en los planes y programas en las leyes, acciones públicas, en los bienes y servicios tendientes a eliminar las inequidades entre los géneros. (73)

El enfoque de género propone la modificación de las relaciones de poder económicas, políticas, sociales y culturales entre hombres y mujeres de manera que exista igualdad en el ejercicio de derechos, en el acceso a beneficios, recursos y oportunidades. (74)

El enfoque de género permite tener una mejor comprensión de la realidad y de las vivencias, necesidades diferenciadas de mujeres y hombres, ubicando como un problema central a la desigualdad en las relaciones de poder entre las personas, sus causas y efectos.

Toma en cuenta las brechas de desigualdad existentes entre hombres y mujeres, sus distintos tipos de relaciones entre sí y los roles asignados socialmente de acuerdo con su sexo. Este análisis permite comprender la influencia de las distinciones en el quehacer social y, por ende, el desarrollo o retraso de la sociedad misma. Incluir el enfoque de género en las políticas públicas implica el reconocimiento y respeto de las diferencias entre hombres y mujeres. (60)

Enfoque de sexualidad integral:

El enfoque de sexualidad integral plantea la necesidad de pensar la sexualidad, no desde una perspectiva meramente reproductiva, sino reconocerla como parte del desarrollo integral del ser humano durante las diferentes etapas de su vida, en la que es fundamental la autonomía para decidir sobre la vida sexual sin violencia y discriminación. (76)

Enfoque de inclusión social:

Este enfoque hace referencia al derecho de todas las personas a vivir una vida libre de discriminación. Así mismo, incorpora, a todas las personas históricamente excluidas, incluyendo personas con discapacidades en todos los procesos, de promoción, prevención, atención, rehabilitación, protección y restitución de derechos. Exige la capacidad de identificar y nombrar las situaciones de injusticia que fomentan la desigualdad en los grupos sociales, a fin de evitar toda forma de discriminación respetando las diversidades. Las estrategias que propone este enfoque se incluye como parte de las políticas públicas, programas y servicios que ofrece el Estado para garantizar los derechos. (61)

Enfoque de interculturalidad:

Plantea el reconocimiento de las relaciones que pueden establecerse entre culturas diversas. En este sentido, el enfoque intercultural aborda la inequidad de las poblaciones según sus identidades culturales, diferenciando los aspectos globales y locales que hacen que las mismas se reflejen en las condiciones y condicionantes de la salud y el abordaje de la sexualidad. Este enfoque busca promover mecanismos específicos que fortalezcan la atención integral en salud, tomando en cuenta las diferencias culturales para que sean respetuosas de sus prácticas e identidades.

Este enfoque permite entender la vivencia de la salud, de la salud sexual y de la salud reproductiva como un proceso que se construye desde las cosmovisiones, imaginarios y prácticas culturales de las diversas personas. (61)

La adecuada contextualización étnica y cultural en situaciones de embarazo en niñas y adolescentes apoyará en la definición de aquellos mecanismos de acompañamiento y prevención que se implementarán en el

contexto educativo para fortalecer la vivencia de los derechos personales de niñas y adolescentes. El diálogo intercultural se centra en el reconocimiento de la otra persona como sujeto de derechos, sin ninguna barrera ni jerarquía social. (6)

Enfoque intergeneracional:

Este enfoque reconoce las diferencias de poder existentes entre los diversos grupos etarios. La inclusión de este enfoque implica la necesidad de desarrollar un diálogo intergeneracional entre las diversas creencias en torno a la sexualidad, preservando el respeto, la dignidad y la vivencia de los derechos de los y las adolescentes.

El enfoque inter-generacional propone una reflexión y transformación del adulto-centrismo existente en la sociedad y que se reconozca la capacidad de adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores para tomar decisiones adecuadas sobre su vida sexual. Pero también implica la comprensión de la sexualidad como una dimensión que forma parte del desarrollo humano integral, durante todos los ciclos de vida. (61)

8. ACTORES Y COMPETENCIAS

Para el desarrollo de ésta Política, se ha realizado un mapeo de actores considerando los objetivos comunes y las acciones complementarias para lograr la prevención y reducción del embarazo en niñas y adolescente. Entre ellos se han identificado los que se citan a continuación:

Ejecutores Directos

El Ministerio de Salud Pública ejerce la gobernanza del Sistema Nacional de Salud priorizando la promoción de la salud y la prevención de las enfermedades, con altos niveles de atención de calidad, con calidez, garantizando la salud integral de la población, tomando en cuenta los objetivos institucionales que propician la disminución del embarazo en niñas y adolescentes:

Objetivo 2: Incrementar el acceso de la población a servicios de salud.

Objetivo 3: Incrementar la vigilancia, la regulación, la promoción y prevención de la salud.

Objetivo 4: Incrementar la satisfacción de los y las ciudadanos con respecto a los servicios de salud.

El Ministerio de Inclusión Económica y Social que entre sus competencias tiene la definición y ejecución de políticas, estrategias, planes, programas, proyectos y servicios de calidad y con calidez, para la inclusión económica y social, con énfasis en los grupos de atención prioritaria y la población que se encuentra en situación de pobreza y vulnerabilidad.

El Ministerio de Educación brinda una educación centrada en el ser humano, con calidad, calidez, integral, holística, crítica, participativa, democrática, inclusiva e interactiva, con equidad de género desde un enfoque de derechos y deberes, con pertinencia intercultural.

Secretaría Técnica Plan Toda Una Vida: es el organismo estatal, que impulsa la generación de políticas públicas, a más de la coordinación y ejecución de los programas y misiones: Misión Ternura, Impulso Joven, Mis Mejores Años, Menos Pobreza Más Desarrollo, Casa Para Todos, Las Manueles, Las Joaquinas y Misión Mujer, proyectos que promueven el acceso a la satisfacción de las necesidades básicas de los grupos de la población en condiciones de extrema pobreza, pobreza y vulnerabilidad.

La Misión Mujer centra su accionar en tres políticas prioritarias:

Política 1: Prevención y respuesta integral de la Violencia Basada en Género

Política 2: Prevención del embarazo en adolescentes

Política 3: Empoderamiento Económico

Otros actores importantes en la implementación de esta Política

- Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos – MJDH
- Ministerio del Interior – MDI
- Fiscalía General de Estado
- Consejo de la Judicatura
- Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo – SENPLADES
- Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades - CONADIS, o quien realice sus funciones
- Consejo Nacional para la Igualdad de Género, CGNI o quien realice sus funciones
- Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional, CNII o quien realice sus funciones
- Consejo Nacional para la Igualdad de Pueblos y Nacionalidades del Ecuador, o quien realice sus funciones
- Consejo Nacional de la Niñez y Adolescencia, CNNA o quien realice sus funciones
- Organizaciones de la Sociedad Civil
- Organismos de Cooperación Internacional: UNFPA, OPS, UNICEF
- Academia
- Federaciones Científicas
- Policía Nacional
- Entre Otros

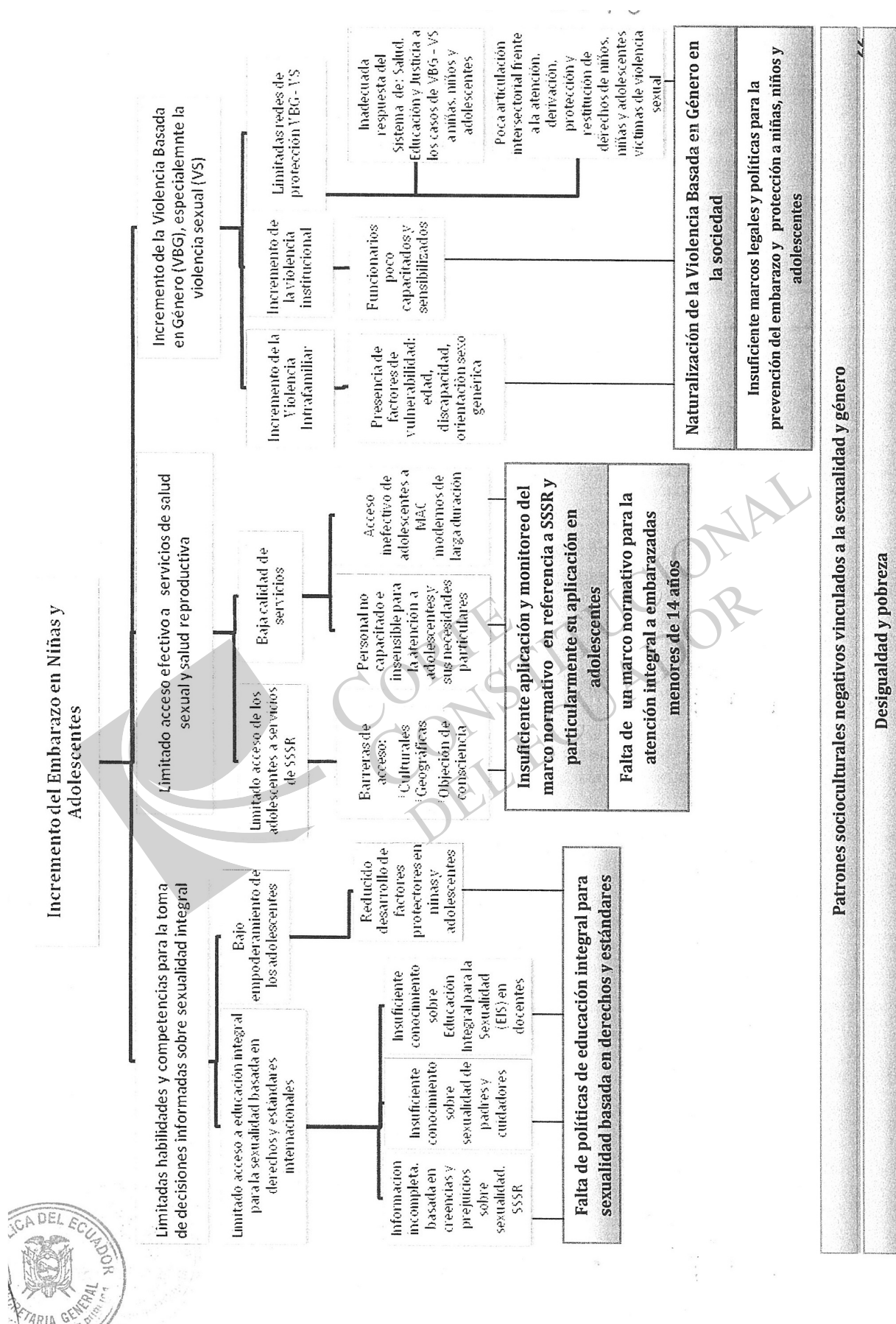
9. MODELO DE GESTIÓN DE LA POLÍTICA INTERSECTORIAL DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN NIÑAS Y ADOLESCENTES 2018 - 2025

La presente Política está encaminada a contribuir a la aplicación del Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021 en lo que respecta a la reducción de la tasa específica de nacimientos adolescentes, así como a las metas establecidas en la Agenda 2030.

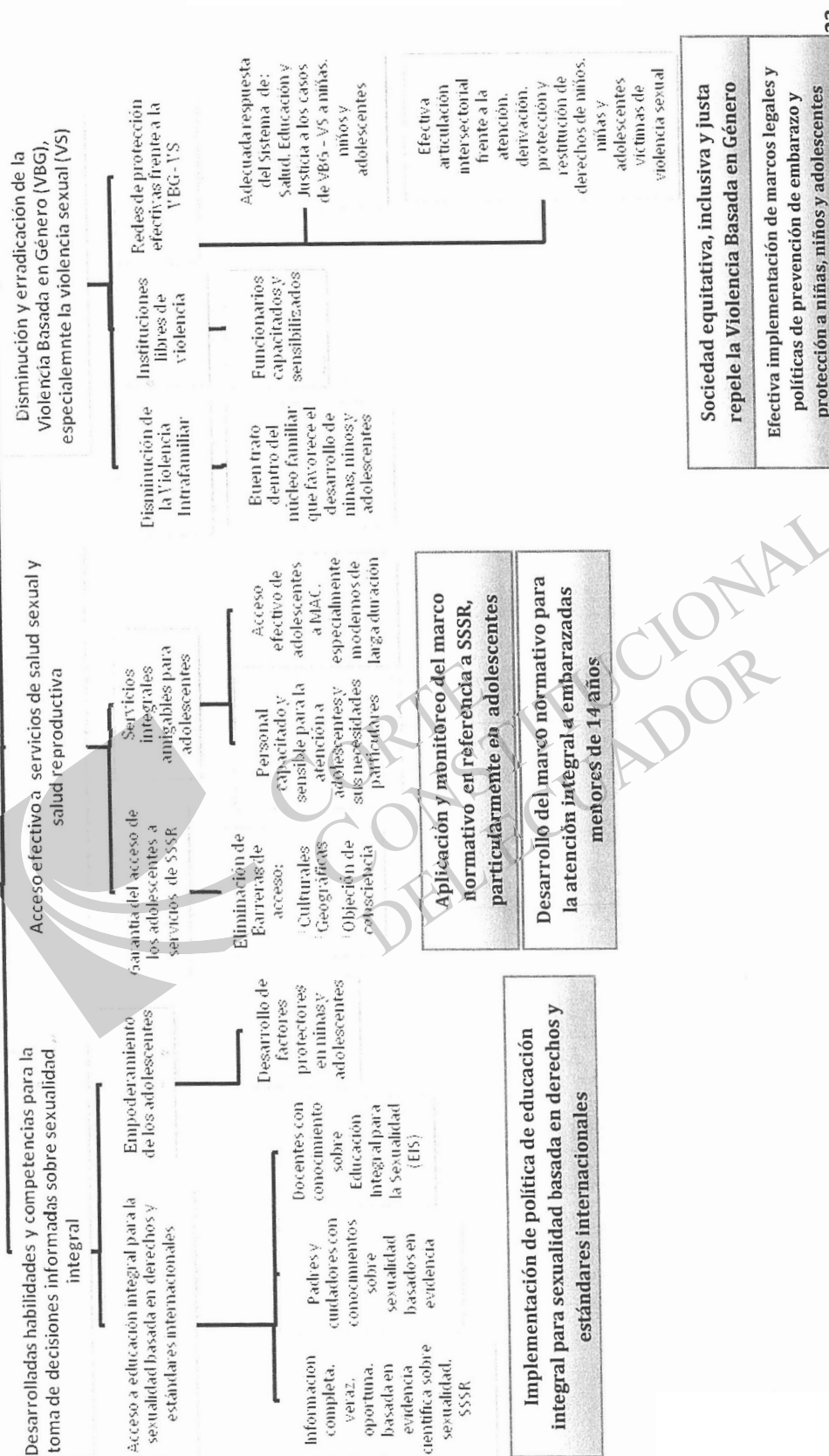
- *Disminuir del 76,5% al 63,5% la tasa específica de nacidos vivos en mujeres adolescentes entre 15 a 19 años de edad al 2021:*
 - **Meta: disminuir 13 puntos porcentuales, al 2021.**
- *Reducir del 2,65% al 2,55% la tasa de nacimientos en adolescentes de 10 a 14 años de edad por cada 1.000 mujeres al 2021:*
 - **Meta: disminuir 0,1 puntos porcentuales, al 2021.**

Adicionalmente, se busca contribuir a:

- *Reducir la razón de mortalidad materna*
- *Reducir la tasa de mortalidad infantil*
- *Disminuir el embarazo no planificado, incluido el embarazo subsecuente en adolescentes*
- *Reducir el número de uniones tempranas de niñas y adolescentes*
- *Disminuir el embarazo subsecuente en adolescentes*
- *Reducir la violencia con énfasis en violencia sexual en contra de niños, niñas y adolescentes*



Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes



Patrones socioculturales positivos frente a la sexualidad y género

Equidad y justicia social

Narrativa de la teoría del cambio:

La Política establece la coordinación interinstitucional entre los Ministerios de: Salud, Educación, Inclusión Económica y Social, así como del Sistema de Justicia; de manera que cada sector es responsable de cumplir con los indicadores planteados para lograr la reducción de los nacimientos en niñas y adolescentes menores de 14 años y adolescentes de 15 a 19 años.

Esta Política tiene como finalidad contribuir a la prevención y reducción del embarazo en niñas y adolescentes, en el marco del ejercicio de los derechos sexuales y derechos reproductivos, del derecho a la integridad personal, del derecho a una vida libre de violencia, así como la obligación del Estado de proteger a las niñas y adolescentes contra toda forma de violencia basada en género incluida la violencia sexual.

Para ello plantea como supuestos:

- Fortalecimiento de la coordinación intersectorial, participación social y gestión del conocimiento para la prevención del embarazo en niñas y adolescentes;
- Asignación de recursos económicos para salud, educación y protección en la niñez y adolescencia;
- Liderazgo y participación de organizaciones de la sociedad civil y de adolescentes en los procesos orientados hacia el desarrollo positivo de niñas, niños y adolescentes.

La implementación de la presente Política contribuirá con los siguientes resultados intermedios (efectos previstos de la política):

- Educación integral para la sexualidad basada en derechos y estándares internacionales implementada;
- Atención integral en salud sexual y salud reproductiva, incluyendo asesoría en planificación familiar y anticoncepción incluidos los de larga duración reversibles y anticoncepción oral de emergencia; implementada de manera efectiva;
- Sistemas de protección efectivos para niños, niñas y adolescentes especialmente los que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad, incluidos adolescentes con discapacidad;
- Sistemas de información, monitoreo y evaluación fortalecidos para la toma de decisiones.
- Mecanismos sectoriales e intersectoriales para fortalecer la promoción de los derechos sexuales, derechos reproductivos, y el derecho a una vida libre de violencia en espacios comunitarios generados;
- Estrategias para el cambio de patrones socioculturales negativos vinculados a la naturalización de la Violencia Basada en Género, violencia sexual, el embarazo en adolescentes y las uniones tempranas;
- Mantener políticas de permanencia escolar en niñas, niños y adolescentes, especialmente adolescentes madres y padres ingresan y permanecen en el sistema educativo de calidad;
- Entornos familiares seguros, libres de violencia, garantizando un desarrollo integral incluida la sexualidad en niños, niñas y adolescentes;
- Mecanismos sectoriales e intersectoriales de participación de adolescentes para promover la exigibilidad de los derechos sexuales y derechos reproductivos y una vida libre de violencia fortalecidos;
- Procesos sectoriales e intersectoriales contribuyen al desarrollo de habilidades para la vida, que promuevan conductas positivas y potencien oportunidades futuras.

Para lograr los resultados enunciados es necesario contar con insumos y procesos que se traducirán en macro actividades que cada sector debe ejecutar de manera individual e intersectorial. Los cuales deberán

ser: ejecutados de manera inmediata, monitoreados de manera constante y evaluados anualmente y al final de la gestión de la presente Política.

Para este fin, se elaborará un **plan operativo intersectorial** conforme lo dispuesto en la presente Política con la finalidad de dar cumplimiento a los indicadores tanto de resultado como de impacto. Así como, la generación de un proyecto de inversión intersectorial que canalice el presupuesto adecuado para la consecución de los objetivos planteados.

9.4 Objetivos

Objetivo General

Contribuir a que las y los adolescentes accedan de manera universal a información, educación, educación integral de la sexualidad y servicios de salud sexual y salud reproductiva, para la toma de decisiones libres, responsables y saludables sobre su sexualidad y reproducción, a través del ejercicio pleno de los derechos sexuales y derechos reproductivos para una vida libre de violencia.

Para alcanzar el objetivo planteado se han determinado los siguientes objetivos específicos.

Objetivos Específicos

1. Institucionalizar políticas públicas sectoriales e intersectoriales para prevenir el embarazo y la violencia sexual en niñas y adolescentes.
2. Promover el cambio de patrones socioculturales negativos que limitan la vivencia de la sexualidad, la salud sexual y salud reproductiva y naturalizan la violencia basada en género en niñas, niños y adolescentes.
3. Garantizar el ingreso, reinserción y permanencia de los y las adolescentes en el sistema educativo hasta la culminación del bachillerato.
4. Promover entornos familiares seguros y el fortalecimiento de factores protectores para el desarrollo integral de la sexualidad en niñas, niños y adolescentes.
5. Promover mecanismos de participación que fomenten la exigibilidad de los derechos sexuales y derechos reproductivos de los y las adolescentes.
6. Promover la salud y el desarrollo positivo en adolescentes.

Para cumplir con estos objetivos específicos se han definido lineamientos estratégicos y líneas de acción.

9.5 Lineamientos estratégicos y líneas de acción (Ver Anexo. 2)

Los lineamientos estratégicos de la presente Política parten de una profunda reflexión de las necesidades de los y las niñas y adolescentes, reconociéndolos como sujetos de derechos. Consideran estrategias e intervenciones, basadas en evidencia actualizadas, recomendadas por la Organización Mundial de la Salud para la “Aceleración mundial de las medidas para promover la salud de los adolescentes (Guía AA-HA!)” (OMS, 2017).

De cada lineamiento estratégico se han priorizado líneas de acción; así como, indicadores de resultado sectoriales e intersectoriales que pretender abordar este problema social.

Lineamiento Estratégico 1:

Fortalecer la actuación sectorial y la coordinación intersectorial para abordar la prevención del embarazo en niñas y adolescentes de acuerdo al MARCO INSTITUCIONAL.

Líneas de acción:

- 1.1 Garantizar la implementación de la educación integral para la sexualidad basada en derechos y estándares internacionales dentro de la escuela y otros entornos cotidianos.
- 1.2 Garantizar el acceso de los y las adolescentes a atención efectiva e integral en salud sexual y salud reproductiva, asegurando asesoría y acceso a métodos eficaces de anticoncepción incluidos los de larga duración y reversibles de intervalo y post evento obstétricos.
- 1.3 Proteger y restituir los derechos de niñas y adolescentes en situaciones de vulnerabilidad especialmente en embarazadas menores de 14 años, víctimas de violencia sexual y discapacidad
- 1.4. Generar evidencia para la toma de decisiones en referencia al embarazo en niñas y adolescentes en Ecuador

Lineamiento Estratégico 2:

Fortalecer los espacios de participación de la COMUNIDAD en la prevención del embarazo en niñas y adolescentes

Líneas de acción:

- 2.1 Generar mecanismos sectoriales e intersectoriales para fortalecer la promoción de los derechos sexuales, derechos reproductivos, y el derecho a una vida libre de violencia en espacios comunitarios.
- 2.2 Fomentar el cambio de patrones socioculturales negativos vinculados a la naturalización de la violencia basada en género, el embarazo en adolescentes y las uniones tempranas

Lineamiento Estratégico 3:

Garantizar el acceso y permanencia de los y las adolescentes en el ÁMBITO EDUCATIVO.

Líneas de acción:

- 3.1 Promover la inclusión y permanencia de los y las adolescentes en el sistema educativo.
- 3.2 Promover a madres y padres adolescentes el ingreso, reinserción y permanencia en el sistema educativo.

Lineamiento Estratégico 4:

Desarrollar entornos favorables en las FAMILIAS, para la prevención del embarazo en niñas y adolescentes

Líneas de acción:

- 4.1 Desarrollar habilidades de los núcleos familiares para fortalecer los entornos familiares seguros, libre de violencia para el desarrollo de una sexualidad integral, la prevención del embarazo en niñas y adolescentes y prevención de violencia

Lineamiento Estratégico 5:

Fortalecer los mecanismos de participación de adolescentes.

Líneas de acción:

- 5.1 Fortalecer mecanismos sectoriales e intersectoriales de participación de adolescentes para promover la exigibilidad de los derechos sexuales y derechos reproductivos y una vida libre de violencia.

Lineamiento Estratégico 6:**Fortalecer el desarrollo integral INDIVIDUAL de los y las adolescentes.***Líneas de acción:*

- 6.1 Generación de estrategias sectoriales e intersectoriales que contribuyan al desarrollo positivo de los y las adolescentes y potencien sus proyectos de vida

9.6 Monitoreo y evaluación

Se considerará al **monitoreo** como el proceso que permite recolectar, analizar y utilizar información para el seguimiento al progreso de la presente Política, así como, el proceso que permitirá la toma de decisiones oportunas, e implementación de ciclos rápidos de mejora para la consecución de los objetivos planteados.

El monitoreo se dirigirá a los procesos plasmados en el “**plan operativo intersectorial**”; en lo que respecta a cómo, cuándo y dónde tienen lugar las actividades programadas por cada sector e intersectoriales, quién las ejecuta y a cuántas personas o entidades beneficia.

El monitoreo se realiza una vez comenzado el programa y continúa durante todo el período de implementación, anualmente y al final de la vigencia de la presente Política.

Adicionalmente, se considerará a la **evaluación** como el proceso que se concreta en los logros esperados y alcanzados de la Política, como una apreciación sistemática y objetiva. La función esencial de la evaluación es determinar si la implementación de la política es eficaz y de no serlo determinar los mecanismos de mejora, buscando maneras oportunas y creativas para superar las limitaciones, involucrando el análisis de las capacidades, recursos técnicos y políticos invertidos, así como los resultados específicos de su implementación.

El **monitoreo** y la **evaluación**, observarán y analizarán los resultados obtenidos de la gestión, para determinar si las intervenciones programadas y ejecutadas consiguieron los objetivos propuestos y/o en qué medida los alcanzaron.

En este sentido, el Comité Interinstitucional de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes 2018 - 2025, será el encargado de establecer mecanismos de coordinación, cooperación, comunicación, monitoreo y evaluación intersectoriales de la presente Política. Así mismo, este comité, formulará de manera articulada e integrada un “Plan de Monitoreo y Evaluación” a partir del “plan operativo intersectorial”.

El objetivo es contar con un sistema de monitoreo y evaluación que permita:

- a. Monitorear el cumplimiento de los indicadores de resultado,
- b. Evaluar los avances y nudos críticos en el proceso de implementación de la política, para establecer las mejoras oportunas y garantizar una efectiva implementación,
- c. Reportar de manera periódica los avances de implementación de la política.

El monitoreo será continuo a través del “Plan Operativo Intersectorial”, donde cada cierre de año será presentado un informe al Consejo Sectorial de lo Social o a quien haga sus funciones, para valorar el alcance de las metas y necesidades de ajustes. Este proceso tendrá como insumo “La Matriz Estratégica de la Política” (Anexo 1.) la cual contiene indicadores de resultados sectoriales e intersectoriales.

Será responsabilidad del Consejo Sectorial de lo Social o quien haga sus funciones el monitoreo y evaluación de la implementación de la política.

10. BIBLIOGRAFÍA

1. Asamblea Nacional. Constitución de la República del Ecuador. Quito: Lexis; 2008. 207 p.
2. SENPLADES. Toda una Vida. Senplades. 2017. 1-148 p.
3. Organismo Andino de Salud - Convenio Hipólito Unanue. Diagnóstico de Situación del embarazo en la adolescencia en la Subregión Andina [Internet]. 2016. Available from: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs364/es/>
4. Naciones Unidas/CEPAL. Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe. 2016. 61 p.
5. Organización Panamericana de Salud, Organización Mundial de la Salud, Fondo de Población de Naciones Unidas, Fondo de las Naciones Unidas para la infancia. Acelerar el progreso hacia la reducción en la adolescencia en América Latina y el Caribe. 56 p.
6. Ministerio de Educación. Protocolos de atención frente a situaciones de Embarazo, Maternidad y Paternidad de estudiantes en el sistema educativo. 2017. 108 p.
7. Campbell B, Gilmore K, Kaidbery M, Loaiza E. Maternidad en la niñez, Enfrentar el reto del embarazo en adolescentes. 2013. 132 p.
8. Patton G, Coffey C, Cappa C, Currie D, Riley L, Gore F, et al. Health of the World 's Adolescents: A synthesis of internationally comparable data. 2012;
9. Bearinger LH, Sieving RE, Ferguson J, Sharma V. Global perspectives on the sexual and reproductive health of adolescents: patterns, prevention, and potential. Lancet. 2007;369(9568).
10. Ministerio de Salud Pública. Plan Nacional de Salud Sexual y Salud Reproductiva 2017 - 2021 [Internet]. 2017. 278 p. Available from: http://ecuador.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/PLAN_NACIONAL_DE_SS_Y_SR_2017-2021.pdf
11. Angélica Díaz, Pablo Sanhueza R NYB. Riesgos Obstétricos en el embarazo adolescente: estudio comparativo de resultados obstétricos y perinatales con embarazadas adultas. Rev chil Obs ginecol. 2002;67(2):481–6.
12. Partes LE. Convención sobre los derechos del niño. 1990. 1-17 p.
13. Naciones Unidas. Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer. 2012. 13 p.
14. Permanente M, Salvador DEEL, La A, Estados ODELOS, Salvador S, Salvador E, et al. Convención interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer (Convención BELEM DO PARA). 1995. 14 p.
15. Organización Iberoamericana de Juventud. Convención Iberoamericana de derechos de los jóvenes. 21 p.
16. Naciones Unidas. Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y Protocolo Facultativo. 2006. 42 p.
17. Naciones Unidas. Informe de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo [Internet]. El Cairo; 1994. 194 p. Available from: http://www.unfpa.org/webdav/site/global/shared/documents/publications/2004/icpd_spa.pdf
18. Naciones Unidas. Consenso de Montevideo sobre población y desarrollo. 2013. 40 p.
19. Organización Mundial de la Salud. Estrategia Mundial Para la Salud de la Mujer, el Niño y el Adolescente (2016-2030). 2016. 108 p.
20. Congreso Nacional. Ley organica de salud. 2012.

21. Asamblea Nacional. Ley Orgánica de Educación Intercultural. Lexis; 2015. 6 p.
22. Ministerio de Justicia DH y C. Código orgánico integral penal. 2014. 330 p.
23. Congreso Nacional. Código de la Niñez y Adolescencia. 2003. 107 p.
24. CEPAL. Ley Orgánica Integral para la Prevención y Erradicación de la Violencia de Género Contra las Mujeres [Internet]. 2016. 41 p. Available from: https://oig.cepal.org/sites/default/files/2018_ecu_leyintegralprevencionerradicacionviolenciagenero.pdf
25. Ministerio de Educación y Cultura del Ecuador. Plan Nacional Para La erradicación De Los Delitos Sexuales En El Ambito Educativo. 2006.
26. Organización de las Naciones Unidas para la Educación C y C. Plan de Acción de Cooperación Internacional en el marco del Plan Nacional de Convivencia Armónica y Cultura de Paz en el Espacio Escolar. :6.
27. Estrat P, Nacional R. Plan Estratégico Multisectorial de la Respuesta Nacional al VIH/Sida. 2015. 158 p.
28. Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. Agenda Nacional para la Igualdad Intergeneracional. 2014. 1989 p.
29. Organismo Andino de Salud, Convenio Hipólito Unanue OC. Política Andina sobre Salud Sexual y Reproductiva para adolescentes con énfasis en la prevención del embarazo. In 2012. p. 1–27. Available from: <http://207.58.191.15:8180/xmlui/bitstream/handle/123456789/364/PoliticaAndinaSSRADolescentes21Nov12.pdf?sequence=1>
30. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. VII Censo de Población y Vivienda 2010.
31. Ministerio de Educación. Estadísticas educativas - Archivo Maestro de Instituciones educativas - AMIE [Internet]. 2014. Available from: <http://educacion.gob.ec/amie/>
32. Ministerio de Salud, Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, Fondo de Población de las Naciones Unidas. Costos de Omision en Salud Sexual y Reproductiva en Ecuador. 417AD.
33. Ministerio de Inclusión Económica y Social. Registros Administrativos – INFOMIES. 2018.
34. Oliva A, Pertegal MA, Lucia A, Carmen RM, Rios M, Hernando A, et al. Desarrollo Positivo Adolescente y los Activos que lo promueven. Un estudio en centros docentes andaluces. 2011;1–152. Available from: http://personal.us.es/oliva/DES_POS_ACTIVOS_PROMUEVEN.pdf
35. Ministerio de Educación. Una Miranda en profundidad al Acoso Escolar en el Ecuador [Internet]. Quito; 2015. 80 p. Available from: <https://educacion.gob.ec/acoso-escolar/>
36. Freire WB, Ramírez-Luzuriaga MJ., Belmont P., Mendieta MJ., Silva Jaramillo MK, Romero N., et al. Encuesta Nacional de Salud y Nutrición de la población ecuatoriana de cero a 59 años. ENSANUT-ECU 2012. Ministerio. Vol. I. Quito, Ecuador; 2014.
37. Quinlan-Davidson M, Sanhueza A, Espinosa I, Escamilla-Cejudo JA, Maddaleno M. Suicide among young people in the Americas. J Adolesc Heal. 2014;54.
38. Consejo Nacional de Control de Sustancias Estupefacientes y Psicotrópicas - CONCEP. Tercera Encuesta Nacional Sobre el Consumo de Drogas en Estudiantes de Enseñanza Media. 2008. 1-93 p.
39. Secretaría Técnica de Prevención Integral de Drogas. Plan Nacional de Prevención Integral y control del Fenómeno Socio Económico de las Drogas. 2017. 117 p.
40. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, Consejo Nacional Intergeneracional. La Violencia de Género Contra las Mujeres en el Ecuador: Análisis de los resultados de la Encuesta Nacional sobre Relaciones Familiares y Violencia de Género contra las Mujeres. Quito; 2014.
41. Ministerio de Inclusión Económica y Social. Sistema Nacional de Discapacidades. Quito; 2018.
42. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. Registro estadístico de nacidos vivos, años. 2015. 2016-2021 p.
43. Cavenaghi S, Cabella W. Comportamiento Reproductivo y fecundidad en América Latina [Internet]. 2014. 236 p. Available from: http://www.alapop.org/alap/Serie-E-Investigaciones/N3/SerieE-Investigaciones_N3_ALAP.pdf
44. Céspedes C, Robles C. Niñas Y Adolescentes En América Latina Y El Caribe Deudas De Igualdad. Ser Asuntos Género. 2016;99.
45. Bloom DE, Edmeades J, Luchsinger G, Searle L, Thompson L. Nuestro futuro depende de las niñas

- que cumplen esta edad decisiva. Estado de Población Mundial. 2016;113.
46. Torre VGD la, Castello P, Cevallos MR. Vidas Robadas - Entre la Omisión y la Premeditación - Situación de la maternidad Forzada en el Ecuador. 2015. 49 p.
 47. Ministerio de Educación. Registro de denuncias de delitos sexuales cometidos o detectados en el sistema educativo nacional. 2018 p.
 48. Svanemyr J, Guijarro S, Riveros BB, Chandra-Mouli V. The health status of adolescents in Ecuador and the country's response to the need for differentiated healthcare for adolescents. *Reprod Health*. 2017;14.
 49. Ministerio de Salud Pública del Ecuador - Dirección Nacional de Vigilancia Epidemiológica. Muerte Materna Ecuador - Gaceta Epidemiológica. 2016.
 50. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. Base de datos de Estadísticas Hospitalarias. 2016.
 51. Ministerio de Salud Pública. Base de datos de incidencia de VIH - SIDA. 2016.
 52. Tobar F. Abordaje del Embarazo Adolescente en América Latina y el Caribe. 2012. 15 p.
 53. Blum R. Risk and Protective Factors Affecting Adolescent Reproductive Health in Developing Countries [Internet]. 2005. Available from: www.who.int/maternal_child_adolescent/documents/9241592273/en/
 54. Goicolea I. Embarazos en la adolescencia en la Amazonía de Ecuador. 2009;1–96.
 55. González-Rozada M. Embarazo Adolescente y Pobreza en Ecuador. 2010.
 56. Martínez v. Abuso Sexual Contra Niños, Niñas y adolescentes - Guía para tomar acciones y proteger sus derechos [Internet]. 2016. 20 p. Available from: <http://es.calameo.com/read/004469103fd2cd9889646>
 57. Páramo M, España M, Gall B, Ballestas C, Guirola Y, Lanza NF, et al. Niñas Madres . Embarazo y maternidad infantil forzada en América Latina y el Caribe [Internet]. 2016. 89 p. Available from: Los objetivos del estudio fueron, por un lado recoger evidencias que permitan visibilizar esta realidad silenciada en la región; y por el otro promover el debate instalando conceptos claros y contundentes sobre la maternidad infantil forzada. Con los
 58. Sarachaga DV de, Escobar JC, Perrotta G, Oizerovich S, Gulmanelli M, Marina M, et al. Prevención y Reducción del Embarazo no intencional en la Población Adolescente del Cono Sur. 2017. 20 p.
 59. Organización Panamericana de Salud. Política de Igualdad de Género [Internet]. 2016. 20 p. Available from: http://www.unicef.org/spanish/gender/3984_bigpicture.html
 60. Ministerio de Inclusión Económica y Social. Plan Nacional de Prevención y Atención de la Violencia Física, psicológica y Sexual Detectada en los Servicios de Atención en contra de Niños, Niñas, Adolescentes, personas con Discapacidad y Personas Adultas. 2018. 15 p.
 61. Ministerio de Salud Pública del Ecuador. Manual del Modelo de atención integral de salud. 2013. 11 p.



CORTE
CONSTITUCIONAL
DEL ECUADOR

ANEXOS 1. Matriz estratégica de la Política Intersectorial de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescente

Lineamiento estratégico	Objetivos	Líneas de acción	Indicadores de Resultado	Sector Responsable
1. Fortalecer la actuación sectorial y la coordinación intersectorial para abordar la prevención del embarazo en niñas y adolescentes de acuerdo al MARCO INSTITUCIONAL	Institucionalizar políticas públicas sectoriales e intersectoriales para prevenir el embarazo y la violencia basada en género en niñas y adolescentes	1.1 Garantizar la implementación de la educación integral para la sexualidad basada en derechos y estándares internacionales	Porcentaje de establecimientos educativos que incorporan la Educación Sexual Integral basada en derechos y estándares internacionales	MINEDUC
		1.2 Garantizar el acceso de los y las adolescentes a atención efectiva e integral en salud sexual y salud reproductiva	Porcentaje de establecimientos de salud que brindan atención integral amigable para adolescentes, que incluyen salud sexual, salud reproductiva, violencia sexual de acuerdo a estándares de calidad internacionales	MSP
			Prevalencia de uso de métodos anticonceptivos modernos, incluidos los métodos de larga duración reversibles en adolescentes de 15 a 19 años	MSP
			Marco normativo sectorial e intersectorial generado para garantizar la salud integral, la protección especial y social de las niñas embarazadas menores de 14 años	MSP MINEDUC MIES SISTEMA DE JUSTICIA
		1.3 Proteger y restituir los derechos de niñas y adolescentes en situaciones de vulnerabilidad especialmente embarazadas menores de 14 años, víctimas de violencia y discapacidad	Porcentaje de denuncias por violencia sexual a niñas, niños y adolescentes resueltas en el Sistema de Justicia	MSP MINEDUC MIES SISTEMA DE JUSTICIA
			Número de mecanismos sectoriales e intersectoriales diseñados para garantizar servicios efectivos de protección social especial	MIES SISTEMA DE JUSTICIA



1.4 Generar evidencia para la toma de decisiones en referencia al embarazo en niñas y adolescentes en Ecuador	Fortalecer los sistemas de información sobre embarazo y violencia sexual en niñas y adolescentes en el Ecuador para la implementación de intervenciones territoriales basadas en evidencia	MSP MINEDUC MIES
	Número de investigaciones que permitan la generación de política pública basada en evidencia e intervenciones sectoriales efectivas	MSP MINEDUC MIES
2. Fortalecer los espacios de participación de la COMUNIDAD en la prevención del embarazo en niñas y adolescentes	Promover el cambio de patrones socioculturales negativos que limitan la vivencia de la sexualidad, la salud sexual y salud reproductiva y naturalizan la VBG, en niñas, niños y adolescentes	MSP MINEDUC MIES
	2.1 Generar mecanismos sectoriales e intersectoriales para fortalecer la promoción de los derechos sexuales, derechos reproductivos, y el derecho a una vida libre de violencia en espacios comunitarios	MSP MINEDUC MIES
3. Garantizar el acceso y permanencia de los y las adolescentes en el ÁMBITO EDUCATIVO	Garantizar el ingreso, reinserción y permanencia de los y las adolescentes en el sistema educativo hasta la culminación del bachillerato	MSP MINEDUC MIES
	3.1 Promover la inclusión y permanencia de los y las adolescentes en el sistema educativo	MSP MINEDUC MIES
3.2 Promover a madres y padres adolescentes el ingreso, reinserción y permanencia en el sistema educativo	Porcentaje de adolescentes con bachillerato completo	MSP MINEDUC MIES
	Porcentaje de adolescentes madres y padres con bachillerato completo	MSP MINEDUC MIES

4. Desarrollar entornos favorables en la FAMILIA para la prevención del embarazo en niñas y adolescentes	Promover entornos familiares seguros y el fortalecimiento de factores protectores para el desarrollo integral de la sexualidad en niñas, niños y adolescentes	4.1 Promover el buen trato dentro del núcleo familiar como estrategia para el desarrollo de una sexualidad integral, la prevención del embarazo en niñas y adolescentes y de la Violencia Basada en Género	MSP MINEDUC MIES
5. Fortalecer los mecanismos de participación de adolescentes	Promover mecanismos de participación que fomenten la exigibilidad de los derechos sexuales y derechos reproductivos de los y las adolescentes	5.1 Fortalecer mecanismos sectoriales e intersectoriales de participación de adolescentes para promover la exigibilidad de los derechos sexuales y derechos reproductivos y una vida libre de violencia	MSP MINEDUC MIES
6. Fortalecer el desarrollo integral INDIVIDUAL de los y las adolescentes	Promover la salud y el desarrollo positivo en adolescentes	6.1 Generación de estrategias sectoriales e intersectoriales que contribuyan al desarrollo positivo de los adolescentes y potencien sus proyectos de vida	MSP MINEDUC MIES

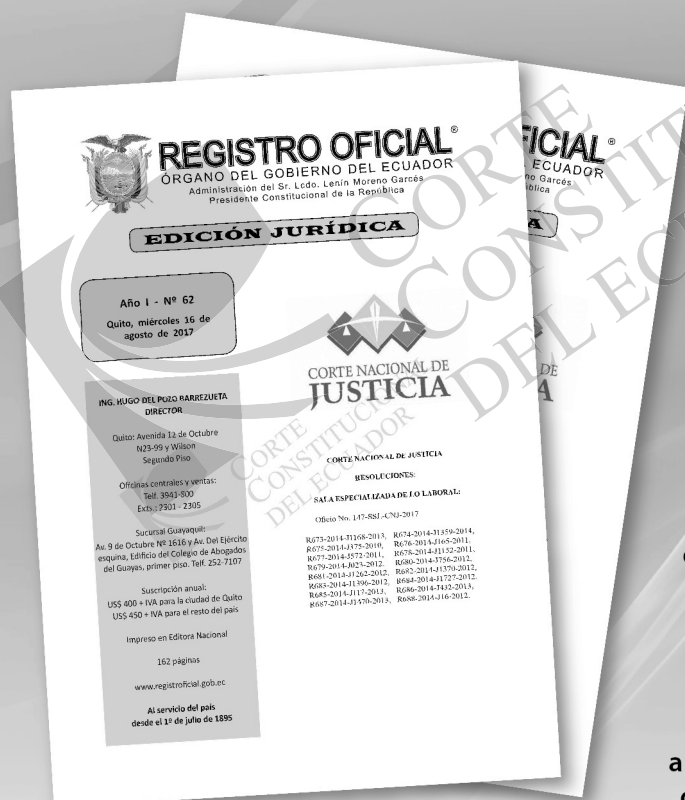


ES FIEL COPIA DEL DOCUMENTO QUE CONSTA EN EL ARCHIVO
DE LA DIRECCIÓN NACIONAL DE SECRETARÍA GENERAL AL QUE
ME REMITO EN CASO NECESARIO. LO CERTIFICO EN
QUITO A, 08 AGO. 2018
SECRETARÍA GENERAL
MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA



REGISTRO OFICIAL[®]

ÓRGANO DEL GOBIERNO DEL ECUADOR



El Registro Oficial basado en el artículo 227 de la Constitución de la República del Ecuador, en donde se establece que “la administración pública constituye un servicio a la colectividad que se rige por los principios de eficacia, eficiencia, calidad, jerarquía, desconcentración, descentralización, coordinación, participación, transparencia y evaluación”; ha procedido a crear la publicación denominada “Edición Jurídica”, la misma que contiene los Recursos de Casación emitidos por las diferentes salas especializadas de la Corte Nacional de Justicia. Esta edición, se encuentra al alcance de toda la ciudadanía, de forma gratuita, en nuestra página web, accediendo al link “Edición Jurídica”.



**CORTE
CONSTITUCIONAL
DEL ECUADOR**



REGISTRO OFICIAL®
ÓRGANO DEL GOBIERNO DEL ECUADOR



**CORPORACIÓN
DE ESTUDIOS Y PUBLICACIONES**



LA CORTE CONSTITUCIONAL INFORMA A LA CIUDADANÍA EN GENERAL QUE SE HA SUSCRITO UN CONVENIO CON LA CORPORACIÓN DE ESTUDIOS Y PUBLICACIONES A QUIENES SE AUTORIZA PARA HACER USO DE LOS DERECHOS DE AUTOR Y USO DE LA MARCA REGISTRADA "REGISTRO OFICIAL"