

DATOS GENERALES				
Fecha de Informe	07 de marzo del 2024	No. De Informe	DISTRITO 23D01-UDAI-001	
Funcionario Responsable de Informe	Nombre	Contacto		Cargo
		Extensión Telefónica	Correo Electrónico	
	Jacqueline Raquel Vera Alvarado	14	jacqueline.r.vera@educacion.gob.ec	Analista de Apoyo a la Inclusión
Informe dirigido a:	Nombre	Contacto		Cargo
		Extensión Telefónica	Correo Electrónico	
	Nelly Meredith Coral Apunte	17	Nelly coral@educacion.gob.ec	Directora Distrital 23D01
ASUNTO	Acciones realizadas en el caso Furukawa, en lo concerniente a estudiantes con NEE asociadas o no asociadas a la discapacidad.			

1. ANTECEDENTES

En referencia a Memorando Nro. MINEDUC-SEEI-2024-00198-M, el mismo que en base al Memorando Nro. Nro. MINEDUC-DNP-2024-00198-M del 29 de febrero 2024, la Dirección Nacional de Patrocinio solicita un "Informe Técnico Documentado y Actualizado respecto del registro completo de las personas presuntamente afectadas por las acciones de Furukawa en los concerniente a educación".

2. OBJETIVO

Dar a conocer las acciones que se realizaron a través de la metodología "Caja de Herramientas" a personas con discapacidad identificados por técnicos territoriales EBJA para incluirlos y garantizar su inclusión al sistema educativo a través de las ofertas intensivas.

3. DESARROLLO O ANÁLISIS

La Dirección Distrital 23D01 correspondiente al cantón Santo Domingo a través de la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión tiene a bien velar por el cumplimiento de los procesos de inclusión educativa de los estudiantes con Necesidades Educativas Específicas asociados y no asociados a la discapacidad.

En relación al requerimiento en mención se informa que desde la UDAI del Distrito 23D01 a raíz de los reportes de intervención entregados anteriormente, nos encontramos en proceso de coordinación con las instancias pertinentes (ASRE 23D01-MINEDUC y los actuales trabajadores de las oficinas administrativas de la empresa FURUKAWA) para realizar una nueva visita y en ella un nuevo levantamiento de información de la población en edad escolar que allí se encuentre para garantizar su inserción, permanencia, participación y promoción en el sistema educativo utilizando la metodología "Caja de Herramientas".

Lo mencionado se lo hará en referencia a que solo contamos con datos del levantamiento anterior y las acciones que a partir de allí se realizaron según el cuadro siguiente:

Ubicando la siguiente población:

DISTRITO	CANTIDAD INTERVENIR	A FICHAS RASTREO	DE POSEE DISCAPACIDAD
23D01	5 PERSONAS	3	1 CON DISCAPACIDAD / 1 EN PROCESO DE VALORACIÓN / 1 NO TIENE DISCAPACIDAD SEGÚN COMENTARIO DEL HIJO

Las 2 personas que faltan no se las pudo encontrar debido a que según comentan las personas de la hacienda, estas personas viven en el campamento más lejano a donde no se pudo ingresar.

4. CONCLUSIONES

De acuerdo a lo mencionado en el desarrollo del presente informe, y para ejecutar las acciones mencionadas, la fecha establecida para realizar el nuevo levantamiento de información se lo hará en la semana del 11 al 15 de marzo del 2024 en jornada matutina tomando en consideración las fechas y horarios establecidos por la lejanía del lugar, por tal razón se realizará un alcance al informe entregado a zona, cabe indicar que habrá la presencia de personal directivo de la empresa en mención con quienes de manera preliminar contaremos con información importante de la población de los usuarios que se encuentra dentro de los campamentos.

5. RECOMENDACIONES

Se considere importante que se tome en cuenta que para tener mayor información se debe establecer un proceso interinstitucional para el ingreso a los campamentos por el grado posible de peligrosidad, lo que requiere desplegar un proceso de coordinación con la Policía Nacional y otras instancias que nos brinden apoyo en contingencia y en seguridad para el personal administrativo del Distrito 23D01.



DESARROLLO DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
Jacqueline Raquel Vera Alvarado CORDINADORA UDAI 23D01		07 de marzo de 2024
Nelly Meredith Coral Apunte DIRECTORA DISTRITAL 23D01		07 de marzo de 2024

