Guion metodológico curso virtual “Derecho a la identidad, al acceso a servicios públicos de calidad y obligaciones del Estado”

Módulo 3: El servicio público en Ecuador

(Diseño metodológico y de contenidos desarrollado por la Defensoría del Pueblo de Ecuador)

Actividad 1: Foro: El servicio público y los derechos humanos

Pautas para el diseño: por favor agregar la actividad “foro” y colocar como nombre del foro *El servicio público y los derechos humanos* y en la descripción colocar la siguiente información:

A continuación, "añade un nuevo tema de discusión" al Foro respondiendo a la pregunta:

¿Qué significa para mí el servicio público y cómo se relaciona con los derechos humanos?

Luego ingresa a la respuesta de al menos una persona participante y realiza un comentario a su respuesta, no olvides que el respeto es la base para la interacción.

Actividad 2: Obligaciones del Estado y sus agentes

El Art. 11 numeral 3 CRE: Los derechos y garantías establecidos en la Constitución y en los instrumentos internacionales de derechos humanos serán de directa e inmediata aplicación por y ante cualquier servidora o servidor público, administrativo o judicial, de oficio o a petición de parte.

Son varias las obligaciones, deberes y responsabilidades que recaen sobre las servidoras públicas y los servidores públicos en relación a los derechos humanos. Tanto la Constitución como la Ley Orgánica de Servicio Público contienen estos mandatos que son obligatorios en el ejercicio de funciones públicas, ya que el fin último del Estado ecuatoriano es garantizar el efectivo goce y ejercicio de los derechos; por tanto, toda actuación del Estado debe orientarse hacia dicho fin.

1. **Observa** el video que te presentamos pulsando aquí.

<https://www.youtube.com/watch?v=qTR5XueQua0>

2. **Revisa** el documento “Igualdad, no discriminación y obligaciones del Estado”.
3. **Responde** el siguiente cuestionario, recuerda que debes haber visto antes el video y revisado el documento “Igualdad, no discriminación y obligaciones del Estado”.
  1. ¿Cuándo no se reconoció la dignidad de Michael Arce?
    - a. Cuando fue expulsado de la Escuela Militar por su color de piel y cultura.
    - b. Cuando fue humillado, maltratado y discriminado en el tiempo que permaneció como estudiante de la Escuela Militar.
    - c. Cuando no le dejaron ingresar a la Escuela Militar por su color de piel y cultura.

2. El caso de Michael Arce es un caso de:

- a. Violencia física motivada por el odio racial
  - b. Violencia psicológica y simbólica
  - c. Odio racial motivado por la discriminación y manifestado en actos de violencia
3. En el video, por qué el abogado de Michael Arce manifiesta que el caso evidenció un mensaje fuerte de machismo marcado
- a. Por las comparaciones recurrentes en los testimonios e informes que presentaron las FFAA en respaldo de la conducta del instructor comparaban a Michael con las mujeres para decir que los negros son menos que las mujeres haciendo la alusión de que las mujeres ya son poco, los negros son inclusive menos.
  - b. Por el racismo que en términos concretos llevan a pensar a quienes se encuentran en estructuras verticales, que no tienen las mismas capacidades de lucirse, destacar y mostrar espíritu militar quienes no son hombres blancos o mestizos, dejando por fuera a las mujeres.
  - c. Todas las respuestas anteriores
4. En el video, la fiscal que llevó el caso de Michael Arce, habla sobre las implicaciones de aplicar justicia antes que legalidad:
- a. Aplicar las leyes.
  - b. Aplicar principios constitucionales y tratados internacionales, no solo enunciarlos sino transversalizar los derechos humanos en las decisiones, procesos y procedimientos del Estado y sus representantes.
  - c. Aplicar las normas que establecen las instituciones de las funciones del Estado ecuatoriano tomando en cuenta que solo que está reconocido en ellas es de aplicación inmediata.
5. Cuáles son las obligaciones que el Estado incumplió en el caso:
- a. Garantizar, respetar y proteger derechos
  - b. Promover derechos
  - c. Garantizar, respetar, proteger y promover derechos
6. Las disculpas públicas son una medida de reparación de las víctimas, sin embargo, en el caso de Michael Arce estas medidas no fueron acatadas, incumpliendo la obligación estatal de:
- a. Garantizar derechos
  - b. Proteger derechos
  - c. Respetar derechos

Insertar una pregunta tipo información y colocar lo siguiente:

A partir del video reflexionemos sobre lo siguiente:

De acuerdo con el artículo 229 la Constitución y el artículo 4 de la Ley Orgánica del Servicio Público:

“serán servidoras o servidores públicos todas las personas que en cualquier forma o a cualquier título trabajen, presten servicios o ejerzan un cargo, función o dignidad dentro del sector público”.

Los servidores y servidoras públicos, al ser las y los agentes/representantes del Estado en cada dependencia pública, están en la obligación de respetar, proteger, garantizar y promover los derechos humanos en el ámbito de acción en el que se desenvuelven. Así, todas las personas que ejercen funciones de servicio público están obligadas a observar de manera permanente los derechos humanos, además, son un referente de acción y decisión en la vida cotidiana: en nuestras relaciones con la familia, con las amistades, en el vecindario y con las demás personas con quienes interactuamos a diario.

Asimismo, el artículo 426 de la Constitución, establece que todas las personas, autoridades e instituciones están sujetas a la Constitución. Las juezas y jueces, autoridades administrativas y servidoras y servidores públicos, aplicarán directamente las normas constitucionales y las previstas en los instrumentos internacionales de derechos humanos siempre que sean más favorables a las establecidas en la Constitución, aunque las partes no las invoquen expresamente. Los derechos consagrados en la Constitución y los instrumentos internacionales de derechos humanos serán de inmediato cumplimiento y aplicación. No podrá alegarse falta de ley o desconocimiento de las normas para justificar la vulneración de los derechos y garantías establecidos en la Constitución, para desechar la acción interpuesta en su defensa, ni para negar el reconocimiento de tales derechos.

Para conocer el alcance del rol de las personas servidoras públicas, por favor revisar el siguiente texto desde la página 32 hasta la 35.

<https://repositorio.dpe.gob.ec/handle/39000/3132>

Actividad 3: Foro: Caso Satya – Ecuador

Pautas para el diseño: por favor agregar la actividad “foro P y R” y colocar como nombre del foro *Caso Satya - Ecuador* y en la descripción colocar la siguiente información:

1. Observa el siguiente video que contiene una rueda de prensa informativa que destaca los elementos centrales del caso Satya – Ecuador, caso que marca un importante precedente en la promoción y protección de derechos en el país. Para ver el video pulsa aquí. <https://www.youtube.com/watch?v=25RnuZ5008w>
2. Ingresa a uno de los siguientes tres derechos y responde a la pregunta.
3. Finalmente, revisa la respuesta de al menos una persona participante y realiza un comentario.

Pautas para el diseño: por favor usar el tipo de foro P y R (preguntas y respuestas) y abrir tres foros con los siguientes nombres: derecho a la identidad, derecho al reconocimiento de familias diversas, derecho a la igualdad y no discriminación.

Colocar como pregunta generadora de debate lo siguiente según corresponda:

- ¿Por qué es importante el reconocimiento del derecho a la identidad en este caso?
- ¿Por qué es importante el reconocimiento de las familias diversas?

- ¿Por qué es importante el reconocimiento y práctica del derecho a la igualdad y no discriminación?