

Memorando Nro. MINEDUC-SFE-2020-00262-M

Quito, D.M., 16 de junio de 2020

PARA: Rafaela Hurtado Espinosa
Coordinadora General de Asesoría Jurídica

ASUNTO: Respuesta a solicitud de Información de Presidencia para Informar Gestiones y Actuaciones Sector Educación - CASO: Dictámenes de Corte Constitucional Nro.1-20-EE/20 y Nro.2-20-EE/20.

De mi consideración;

En referencia al memorando Nro. MINEDUC-CGAJ-2020-00248-M de 11 de junio del año en curso, desde el ámbito de competencia de la Subsecretaría de Fundamentos Educativos, se busca mantener el vínculo con las y los estudiantes del país para asegurar su permanencia en el sistema educativo.

En este contexto hemos desarrollado lo siguiente:

Currículo para la emergencia (Anexo uno): documento que reúne los objetivos de aprendizaje y los conceptos esenciales que las y los estudiantes abordan en este contexto de emergencia. La elaboración de este currículo se realizó en base a los instructivos del Ministerio de Educación para otras emergencias, cuenta con temas fundamentales para la comprensión de los fenómenos producto de la emergencia como: el COVID-19, la convivencia con el entorno, el cuidado a la naturaleza y su efecto en el bienestar del ser humano, entre otros.

Lineamientos para la evaluación de los aprendizajes (Anexo dos): lineamientos generados para la emergencia que cuentan con directrices para la elaboración de un portafolio con las actividades propuestas en las fichas pedagógicas elaboradas con base en el currículo priorizado. Los lineamientos para la evaluación de aprendizajes cuentan además con una rúbrica para la evaluación del portafolio que tiene una nota mínima aprobatoria de 7/10 (siete sobre diez), para que los estudiantes puedan verificar que su esfuerzo de permanencia en el proceso de aprendizaje es reconocido, un punto será para el reconocimiento familiar a la labor cumplida conjuntamente y los dos últimos puntos para la revisión de calidad realizada por el docente.

Plan Educativo Aprendemos Juntos en Casa (Anexo tres): un plan elaborado por todas las subsecretarías del Ministerio de Educación, en el que se realiza una propuesta integral para la contención emocional y el desarrollo de aprendizajes. Este plan busca la conexión de docentes, DECE, UDAI y demás instancias educativas de orden central, zonal y distrital con las familias y estudiantes.

Enlace: https://educacionec-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/sandra_carrillo_educacion_gob_ec/EQXEZoY6KO9CmYMQfny770IBppq7HsHBHmrOutb70IGwgQ?e=FQnxYD

Fichas pedagógicas: es la herramienta de aula, que las y los docentes utilizan para la comunicación semanal con los estudiantes y sus familias. Las fichas fueron elaboradas con actividades orientadas a través de los objetivos de aprendizaje del currículo para la emergencia; estas actividades invitan al estudiante a desarrollar el pensamiento, la reflexión y comprender fenómenos, conceptos y a involucrarse en familia a la resolución de estas. Las fichas pedagógicas cuentan con un soporte en radio y televisión que también realiza sus propuestas con los objetivos de aprendizaje elaborados para el currículo para la emergencia.

Memorando Nro. MINEDUC-SFE-2020-00262-M

Quito, D.M., 16 de junio de 2020

Enlace: <https://recursos2.educacion.gob.ec/>

Con sentimiento de distinguida consideración.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Mgs. María Fernanda Crespo Cordovez

SUBSECRETARIA DE FUNDAMENTOS EDUCATIVOS

Referencias:

- MINEDUC-CGAJ-2020-00248-M

Anexos:

- pr-snjrd-2020-0074-oq.pdf

-

2-20_ee_y_1-20-ee__(auto_de_seguimiento_tercero)_(firmado)00988190015917259630908034001591829672.pdf

- anexo_dos_lineamientos_evaluación_portafolio_ciclo_costa_2020-20210301046001592350218.pdf

- anexo_dos_lineamientos_evaluación_portafolio_ciclo_sierra_2019-20200642047001592350218.pdf

- anexo_uno_currículo_compactado_para_la_emergencia_covid-19_costa_2020-20210023294001592350219.pdf

- anexo_uno_currículo_compactado_para_la_emergencia_covid-19_sierra_2019-20200426486001592350219.pdf



Firmado electrónicamente por:
**MARIA FERNANDA
CRESPO CORDOVEZ**