

INFORME TÉCNICO

DATOS GENERALES				
Fecha de Informe	26/10/2023	No. de Informe	SEEI-DNEPEI-MGNV-2023-011	
Funcionario Responsable de Informe	Nombre	Contacto		Cargo
		Extensión Telefónica	Correo Electrónico	
	Marco Gabriel Noboa Villacis	1467	marco.noboa@educacion.gob.ec	Especialista de la Dirección Nacional de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa
Informe dirigido a:	Nombre	Contacto		Cargo
		Extensión Telefónica	Correo Electrónico	
	Christian Xavier Chamorro Pinchao	1495	xavier.chamorro@educacion.gob.ec	Director Nacional de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa
Tema:	Informe sobre la garantía del derecho a la educación de los niños, niñas y adolescentes que hayan habitado o se encuentren en las haciendas de Furukawa.			

1. Antecedentes

Con fecha 14 de mayo de 2018 un grupo de trabajadores de la Empresa FURUKAWA C.A Ecuador, exportadora de fibra de abacá, domiciliada en Santo Domingo de los Tsáchilas, hacen presencia durante la Ceremonia de Cambio de Guardia y solicitan al ex Presidente ayuda ante la vulneración de sus derechos; en este sentido, para atender este requerimiento la Secretaria Nacional de la Gestión de la Política convoca a una Mesa de Trabajo Interinstitucional con participación del Ministerio de Educación, Ministerio de Salud, Ministerio de Trabajo, Consejo Nacional para la Igualdad de Pueblos y Nacionalidades, Ministerio de Inclusión Económica y Social, entre otros.

Mediante Oficio Nro. MIES-VIS-2019-0060-0 de fecha 25 de febrero de 2019, el Viceministerio de Inclusión Social del Ministerio de Inclusión Económica y Social, convoca a una reunión de trabajo con la presencia de viceministros de manera indelegable, con la finalidad de coordinar intersectorialmente las acciones a seguir de acuerdo con las competencias y protocolos definidos, la cual se desarrollaría el 27 de febrero de 2019, en la sala de reuniones del Viceministerio de Inclusión Social.

Como compromiso de dicha reunión, se acordó desarrollar una ficha de levantamiento de información que debía ser aplicada en todos los campamentos de Furukawa, para lo cual se

desarrolló una reunión técnica el 28 de febrero de 2019 en las instalaciones del Ministerio de Inclusión Económica y Social a través de una mesa de trabajo conformada por representantes de Ministerio de Educación, Ministerio de Salud, Ministerio de Trabajo, Consejo Nacional para la Igualdad de Pueblos y Nacionalidades, Ministerio de Inclusión Económica y Social, entre otros, se elaboró la ficha única de levantamiento de información para aplicarla el 08 de marzo de 2019 en todos los campamentos de la empresa Furukawa.

Con fecha 8 de marzo de 2019, se aplicó la ficha de levantamiento en todos los campamentos de Furukawa en las provincias de Santo Domingo, Los Ríos y Esmeraldas mismos que fueron entregados al Ministerio de Inclusión Económica y Social para su respectiva tabulación.

A través del Oficio Nro. MINEDUC-VGE-2019-00013-OF del 03 de abril de 2019, el Ministerio de Educación solicita al Ministerio de Inclusión Económica y Social remitir la información referente a los aspectos de educación levantados en cada campamento de Furukawa a través de la ficha de Registro Social, específicamente los referentes al último año aprobado y temas de discapacidad, campos esenciales para coordinar estrategias de atención.

Mediante Oficio Nro. MIES-VIS-2019-0114-O de fecha 07 de abril de 2019 el Ministerio de Inclusión Económica y Social, responde al Oficio Nro. MINEDUC-VGE-2019-00013-OF y remite la base de datos resultado del levantamiento de la Ficha Única de Vulnerabilidad esta información permitió acceder a información referente a los números de cédula, datos sobre discapacidad, matrícula actual, asistencia a clases durante el año 2018, nombre y dirección de la institución educativa pero no del último año de educación aprobado, dato necesario para definir la población objetivo de esta cartera de estado.

En vista de la falta de información, proporcionada por otras instituciones públicas para la definición de una estrategia de atención para esta población; la Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva con fecha 11 de abril de 2019 a través del Memorando Nro. MINEDUC-SEEI-2019-00520-M, dispone a las Coordinaciones Zonales de Educación 1, 4 y 5 realizar el levantamiento de información en campamentos de FURUKAWA en la provincia de Los Ríos, Santo Domingo de los Tsáchilas y Esmeraldas por medio de sus Técnicos Territoriales de Educación para Jóvenes y Adultos y Analistas de Escolaridad Inconclusa aplicando un instrumento para recolección de información con variables específicas del Ministerio de Educación, el proceso se llevó a cabo el 17 de abril de 2019.

Con Memorando Nro. MINEDUC-VGE-2019-00075-M de 08 de mayo de 2019; el Viceministerio de Gestión Educativa informó a las Coordinaciones Zonales de Educación – Zona 1, 4 y 5, sobre las estrategias de atención en el ámbito educativo a familias que viven y trabajan dentro de las haciendas de la empresa japonesa FURUKAWA.

Con Memorando Nro. MINEDUC-DNP-2023-01225-M de 09 de octubre de 2023 y Memorando Nro. MINEDUC-DNP-2023-01275-M del 24 de octubre de 2023 la Dirección Nacional de Patrocinio solicita remitir informe respecto a la garantía de la educación de los niños, niñas y adolescentes que hayan habitado o se encuentren en las haciendas de Furukawa.

2. Objetivo

Informar sobre las medidas adoptadas por el Ministerio de Educación respecto a la garantía del derecho a la educación de los niños, niñas y adolescentes que hayan habitado o se encuentren en las haciendas de Furukawa.

3. Desarrollo

Con fecha 17 de abril de 2019, la Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva a través de las Coordinaciones Zonales de Educación 1, 4 y 5, aplicó un instrumento para recolección de información con variables específicas del Ministerio de Educación en las plantaciones de la empresa FURUKAWA.

Como resultado del proceso descrito, se obtuvo un total de 267 personas que a la fecha vivían y trabajaban en las haciendas de la empresa FRUKAWA, correspondientes a las provincias de Esmeraldas, Los Ríos y Santo Domingo de los Tsáchilas; a continuación, el detalle de la información:

Resumen de la población localizada en las provincias de Esmeraldas, Los Ríos y Santo Domingo de los Tsáchilas

ÚLTIMO AÑO APROBADO	3-5 AÑOS	6-14 AÑOS	15 AÑOS EN ADELANTE	Total general
NINGUNO	11*	16*	35***	62
1RO EGB	3**	2**	9***	14
2DO EGB	-	3**	20***	23
3RO EGB	-	5**	17***	22
4TO EGB	-	9**	18***	27
5TO EGB	-	9**	14***	23
6TO EGB	-	5**	12***	17
7MO EGB	-	6**	41***	47
8VO EGB	-	2**	7***	9
9NO EGB	-	2**	1***	3
10MO EGB	-	1**	7***	8
1RO BGU	-	-	10***	10
2DO BGU	-	-	2***	2
Total general	14	60	193	267

Fuente: Base de Datos Dirección Nacional de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa 08-05-2019.

Elaboración: Dirección Nacional de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa.

Con fecha 30 de abril de 2019, la Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva y la Subsecretaría de Apoyo, Seguimiento, y Regulación de la Educación con la finalidad de garantizar el acceso a servicios educativos de 267 niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos solicitó su inclusión a las siguientes ofertas educativas:

Oferta Educativa para Niñas, Niños y Adolescentes en Edad Escolar:

47 niñas, niños y adolescentes que se encontraban en edad escolar, localizadas en las provincias de Los Ríos y Santo Domingo de Los Tsáchilas; quienes fueron inscritos y matriculados por los técnicos distritales y asignados a Instituciones Educativas de Oferta Ordinaria, considerando la ubicación del campamento o domicilio del aspirante y conforme a los cronogramas y directrices establecidas por la Subsecretaría de Apoyo, Seguimiento y Regulación de la Educación.

Servicio de Atención Familiar para Inicial:

27 niños y niñas de 3 a 14 años accedieron al Servicio de Atención Familiar para Inicial y a la Nivelación y Aceleración Pedagógica que son ofertas educativas alternativas y flexibles para la inclusión de niños y niñas en Educación Inicial y básica.

Ofertas Educativas para personas Jóvenes, adultas y adultas mayores con escolaridad inconclusa:

193 jóvenes y adultos de 15 años en adelante identificados fueron atendidos a través de las ofertas:

- **Alfabetización:** Está dirigido a personas mayores de 15 años, que por razones económicas, geográficas o sociales no concluyó su educación básica media.
- **Post Alfabetización:** Dirigida a personas de 15 años en adelante, que por diversas situaciones no ingresaron al sistema educativo o desertaron en el subnivel de Educación General Básica Media.
- **Básica Superior Intensiva:** Dirigida a jóvenes de 15 años y más que no han concluido su Educación General Básica Superior y han permanecido fuera del sistema educativo 3 años o más, esta población puede cursar 8vo, 9no, y 10mo en temporalidad intensiva (5 meses cada grado)
- **Bachillerato Intensivo:** Dirigida a jóvenes y adultos de 18 años y más que han permanecido fuera del sistema educativo 3 años o más, esta población puede finalizar el nivel de bachillerato 1ro, 2do y 3er curso en temporalidad intensiva (5 meses cada curso)

Atención a Personas con Necesidades Educativas Especiales Asociadas o no a una Discapacidad:

17 niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos fueron derivados a las Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión y Departamento de Consejería Estudiantil, a fin de determinar el tipo de oferta educativa que requerían a través de adaptaciones curriculares o educación especializada.

- **Acciones de seguimiento realizadas para el cumplimiento de las “Estrategias de atención en el ámbito educativo a familias que viven y trabajan dentro de las haciendas de la empresa FURUKAWA”**

Oferta Educativa para Niñas, Niños y Adolescentes en Edad Escolar:

De los 47 niñas, niños y adolescentes en edad escolar, 3 de ellos identificados en 1ro de EGB, los 3 continúan en el Sistema Nacional de Educación conforme el siguiente detalle:

APELLIDOS Y NOMBRES	IE AÑO 2023-2024	OFERTA	CONSTA EN EL SNE SI/NO	AÑO EN CURSO
SEGURA GUERRERO KARLY FLORELA	UNIDAD EDUCATIVA RAMON MONCAYO BENÍTEZ	ORDINARIA	SI	3ER EGB
QUIÑONEZ MURILLO JIPSON ALEXANDER	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LUIS ROBALINO DÁVILA	ORDINARIA	SI	5TO EGB
MÉNDEZ LAPO RANDY ANDRÉS	ECUELA EGB HERNAN GARRILLO OBANDO	ORDINARIA	SI	6TO EGB

De los 44 niños y niñas en edad escolar sin rezago, 39 continúan en el Sistema Nacional de Educación y 5 no existen registros:

APELLIDOS Y NOMBRES	OFERTA	GÉNERO	CONSTA EN EL SNE SI/NO	SI ESTÁ ACTIVO EN QUÉ GRADO ESTÁ
HERNANDEZ CASTAÑEDA YELITZA JULIETA	ORDINARIA	FEMENINO	SI	5TO
SEGURA CUSME DAYLIN SOLANGE	ORDINARIA	FEMENINO	SI	6TO
CASTILLO CASTAÑEDA MARCELO LUIS	ORDINARIA	MASCULINO	NO	NO
BAUTISTA CABEZA CARILIS ALEXANDRA	ORDINARIA	FEMENINO	NO	NO
SEGURA HURTADO CARLOS MIGUEL	ORDINARIA	MASCULINO	SI	4TO
PÁRRAGA GARCÍA CAMILA ANDREA	ORDINARIA	FEMENINO	SI	7MO
SANCHEZ BAUTISTA KIANA DENNYS	ORDINARIA	FEMENINO	SI	7MO
SEGURA GUERRERO DANY YORYI	ORDINARIA	MASCULINO	SI	8VO
SÁNCHEZ GALLON ANGEL LEONEL	ORDINARIA	MASCULINO	SI	3RO
HURTADO OBANDO DARLYN SAID	ORDINARIA	FEMENINO	SI	8VO
COBEÑA MORÁN JIMENA JASMIN	ORDINARIA	FEMENINO	SI	7MO
GONZALEZ HERNANDEZ ANDY LUIS	ORDINARIA	MASCULINO	SI	9NO
GONZALEZ HERNANDEZ ANTHONY DAMIAN	ORDINARIA	MASCULINO	SI	9NO
SEGURA GUERRERO KARELYS ANAHI	ORDINARIA	FEMENINO	SI	9NO
HURTADO OBANDO MAYKEL DAVID	ORDINARIA	MASCULINO	SI	9NO
MURILLO VALDEZ YANDRY DAVID	ORDINARIA	MASCULINO	SI	8VO
SEGURA HURTADO DEIBY JAVIER	ORDINARIA	MASCULINO	SI	5TO
SEGURA HURTADO MAYKEL ANTONIO	ORDINARIA	MASCULINO	SI	5TO
LAPO MANDIOLA SOLANGE ELIZABETH	ORDINARIA	FEMENINO	SI	9NO
VERDEZOTO BAZANTES NATHALY LISBETH	ORDINARIA	FEMENINO	SI	9NO
SEGURA HERNANDEZ DARWIN JONIER	ORDINARIA	MASCULINO	SI	9NO

CASTAÑEDA JURADO ANGELO ALFREDO	ORDINARIA	MASCULINO	SI	10MO
DAVID SEBASTIAN QUIÑONEZ CASTRO	ORDINARIA	MASCULINO	SI	10MO
PÁRRAGA GARCÍA RODDY SEBASTIÁN	ORDINARIA	MASCULINO	NO	NO
SILVA QUIÑONEZ ANGIE LISBETH	ORDINARIA	FEMENINO	NO	NO
RAMOS GUALINGA YESLEI ESTEFANÍA	ORDINARIA	FEMENINO	SI	9NO
ZAMBRANO LAPO NATHALY MISHHELL	ORDINARIA	FEMENINO	SI	9NO
COBEÑA MORAN JENNIFER GISSELA	ORDINARIA	FEMENINO	SI	9NO
SEGURA CEDEÑO JOFFRE STEVEN	ORDINARIA	MASCULINO	SI	1RO BACHILLERATO
HERNANDEZ NIEVE EVELIN TATIANA	ORDINARIA	FEMENINO	SI	1RO BACHILLERATO
SALTOS BAÑO ALEJANDRA JOSSELYN	ORDINARIA	FEMENINO	SI	10MO
MORAN ALCIVAR ALEXANDER SANTIAGO	ORDINARIA	MASCULINO	SI	9NO
HOLGUIN RENTERIA MAITE NICOL	ORDINARIA	FEMENINO	SI	9NO
CHEME MURILLO JORDAN STEVEN	ORDINARIA	MASCULINO	SI	9NO
GALLON SÁNCHEZ ALINA JAJAIRA	ORDINARIA	FEMENINO	SI	9NO
GALLON SANCHEZ YANDRY JOEL	ORDINARIA	MASCULINO	SI	9NO
HURTADO OBANDO JORDAN JAIR	ORDINARIA	MASCULINO	SI	1RO BACHILLERATO
RENTERÍA RAMÍREZ OMAR DAVID	ORDINARIA	MASCULINO	SI	1RO BACHILLERATO
CAÑIZARES BONE RUBEN TOBIAS	ORDINARIA	MASCULINO	NO	NO
QUIÑONEZ MURILLO ALEXANDRA NAYELI	ORDINARIA	FEMENINO	SI	3RO BACHILLERATO
SALTOS BAÑO DANNA GABRIELA	ORDINARIA	FEMENINO	SI	3RO BACHILLERATO
PÁRRAGA GARCÍA MARILYN ANAHY	ORDINARIA	FEMENINO	SI	3RO BACHILLERATO
HURTADO OBANDO JONATHAN JOEL	ORDINARIA	MASCULINO	SI	3RO BACHILLERATO
JAIR SEBASTIAN QUIÑONEZ LASTRA	ORDINARIA	MASCULINO	SI	3RO BACHILLERATO

Servicio de Atención Familiar para Inicial (SAPFI) y Nivelación y Aceleración Pedagógica (NAP):

De los 11 niños y niñas cuyas edades oscilaban entre los 3 y 5 años registrados en el 2019, 5 continúan y en el Sistema Nacional de Educación y 6 de ellos no se encontraron registros, es pertinente aclarar que se incluyó a CHILA ULLOA NATHALIA DAMARYS en el 2021 quien recibió atención de la docente del Servicio de Atención Familiar para la Primera Infancia:

APELLIDOS Y NOMBRES	IE AÑO 2023-2024	OFERTA	CONSTA EN EL SNE SI/NO	AÑO EN CURSO
HERNANDEZ CATAÑEDA YELITZA CAROLINA	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ANTONIO BASTIDAS	SAPFI	SI	4TO EGB
CHEME MURILLO KIMBERLY KRISTELL	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA LUIS ROBALINO DÁVILA	SAPFI	SI	4TO EGB
GUERRERO GONZÁLEZ JOSÉ DAVID	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE	SAPFI	SI	3ER EGB

JARAMILLO VERDEZOTO JOSE DAVID	CENTINELA DE LOS RIOS	SAPFI	SI	3ER EGB
GUERRERO GONZALEZ KEYLA DAYELI	UNIDAD EDUCATIVA TRECE DE ABRIL	SAPFI	SI	5TO EGB
CHILA ULLOA NATHALIA DAMARYS	UNIDAD EDUCATIVA MILENIO MALIMPIA	SAPFI	SI	1 RO EGB
YOEL MANUEL QUINTEROS CASTAÑEDAS	NO EXISTEN REGISTROS ACTUALES	SAPFI	NO	NO EXISTEN REGISTROS ACTUALES
QUINTERO CASTAÑEDA FIDEL ALEJANDRO	NO EXISTEN REGISTROS ACTUALES	SAPFI	NO	NO EXISTEN REGISTROS ACTUALES
CASTILLO CASTAÑEDA DIGNA YAJAIRA	NO EXISTEN REGISTROS ACTUALES	SAPFI	NO	NO EXISTEN REGISTROS ACTUALES
SEGURA HURTADO ASHLEY SAMANTA	NO EXISTEN REGISTROS ACTUALES	SAPFI	NO	NO EXISTEN REGISTROS ACTUALES
ANGULO CASTILLO MAYRA ROCÍO	NO EXISTEN REGISTROS ACTUALES	SAPFI	NO	NO EXISTEN REGISTROS ACTUALES
SEGURA HURTADO MICHAEL JAVIER	NO EXISTEN REGISTROS ACTUALES	SAPFI	NO	NO EXISTEN REGISTROS ACTUALES

Del total de 16 niñas, niños y adolescentes de entre 6 a 14 años con rezago escolar la situación actúa es que 12 de ellos no existen registros en el Sistema Nacional de Educación y 4 de ellos continúan:

APELLIDOS Y NOMBRES	OFERTA	GÉNERO	CONSTA EN EL SNE SI/NO	SI ESTÁ ACTIVO EN QUÉ GRADO ESTÁ
CASTAÑEDA JURADO ANA MARÍA	NAP	FEMENINO	NO	
CASTAÑEDA JURADO JULEXY JAMILETH	NAP	FEMENINO	NO	
CASTILLO CASTAÑEDA LUIS MERCELO	NAP	MASCULINO	NO	
CASTILLO CASTAÑEDA LUIS ALFREDO	NAP	MASCULINO	NO	
CASTAÑEDA JURADO BEATRIZ GRACIELA	NAP	FEMENINO	NO	
QUINTERO CASTAÑEDA CLARA ROSALIA	NAP	FEMENINO	NO	
GÓMEZ BAUTISTA JUNIOR	NAP	MASCULINO	NO	
BAUTISTA CABEZA MARÍA VERÓNICA	NAP	FEMENINO	NO	
CASTILLO CASTAÑEDA ESMERALDA MARIA	NAP	FEMENINO	NO	
LUIS MARIO CASTILLO CASTAÑEDA	NAP	MASCULINO	NO	
TORRES CASTAÑEDA VANESSA RAQUEL	NAP	FEMENINO	SI	6TO
HERNANDEZ SEGURA RICHARD LENIN	NAP	MASCULINO	SI	5TO

TORRES CASTAÑEDA EMMANUEL ALEXANDER	NAP	MASCULINO	SI	5TO
TORRES CASTAÑEDA ESTUARDO CARLOS	NAP	MASCULINO	NO	
BAZURTO VELA EDUARDO LUIS	NAP	MASCULINO	NO	
SEGURA HERNANDEZ ANDY RENE	NAP	MASCULINO	SI	5TO

Ofertas Educativas para personas Jóvenes, adultas y adultas mayores con escolaridad inconclusa:

Se realizó un monitoreo de los estudiantes que actualmente se encuentran en el sistema educativo y de las 193 personas únicamente 2 personas continúan en el Sistema Nacional de Educación:

2021			
APELLIDOS Y NOMBRES	OFERTA EDUCATIVA	FASE	EQUIVALENCIA
HERNANDEZ ANGULO ANDERSON SEBASTIAN	ALFABETIZACIÓN	ABC4	2-3 EGB
HERNANDEZ ANGULO ANDERSON SEBASTIAN	POST ALFABETIZACIÓN	ABC9	4-7 EGB
ARROYO LARA LUIS ENRIQUE	BACHILLERATO INTENSIVO	ABC9	1-2-3 BGU
2022			
APELLIDOS Y NOMBRES	OFERTA EDUCATIVA	ÚLTIMO AÑO APROBADO	GRADO/CURSO ACTUAL
HERNANDEZ ANGULO ANDERSON SEBASTIAN	POST-ALFABETIZACIÓN	3RO EGB	POSTALFABETIZACIÓN (4to - 5to EGB)
ARROYO LARA LUIS ENRIQUE	BACHILLERATO	1RO BACHILLERATO	2DO BACHILLERATO
2023			
APELLIDOS Y NOMBRES	SERVICIO EDUCATIVO	ÚLTIMO AÑO APROBADO	ACTUAL
HERNANDEZ ANGULO ANDERSON SEBASTIAN	POST-ALFABETIZACIÓN	4 EGB	MODULO 3 Y 4 (5TO GRADO)
ARROYO LARA LUIS ENRIQUE	BACHILLERATO	2DO BACHILLERATO	3RO BACHILLERATO

Fuente: Registro Dirección Nacional de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa / 13-10-2023

Conforme el cuadro que antecede únicamente los señores Hernandez Angulo Anderson Sebastian y Arroyo Lara Luis Enrique se encuentran en el Sistema Educativo Nacional en los servicios educativos para personas jóvenes, adultas y adultas mayores con escolaridad inconclusa, es importante mencionar que al ser adultos no es posible obligarlos a permanecer en el sistema, muchas personas dejaron de trabajar en Furukawa y migraron a otras ciudades.

Atención a Personas con Necesidades Educativas Especiales Asociadas o no a una Discapacidad:

Se solicitó a las Coordinaciones Zonales de Educación 1, 4 y 5 la aplicación de “Caja de Herramientas”, que es una estrategia metodológica para identificar a niños, niñas, adolescentes y

jóvenes, en situación de vulnerabilidad, con la finalidad de reinsertarlos en el Sistema Educativo Nacional, en el nivel que les corresponde y bajo la modalidad que se ajuste sus necesidades educativas especiales.

Con la implementación de la metodología “Caja de Herramientas”, permitió la detección de causas que han propiciado la exclusión de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del ámbito educativo, con el objetivo de implementar políticas para la inclusión educativa y el seguimiento a la permanencia del estudiante en la institución educativa asignada.

De los 17 casos remitidos de niños, niñas, jóvenes y adultos con discapacidad; se constata a través de la fecha de nacimiento, que los datos corresponden a personas mayores de 33 años.

Con la información remitida por las Coordinaciones Zonales de Educación, Planta Central realizó las siguientes acciones:

- Consolidación de las Fichas de rastreos territoriales.
- Informes Psicopedagógicos.
- Informe consolidado por cada zona que contenga: número de cédula del beneficiario y carné emitido por el Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades, o certificado del Ministerio de Salud Pública, que determine el tipo de porcentaje de discapacidad).

Se identifica un estudiante con discapacidad visual sin respaldo de la discapacidad, el último año cursado fue 4to de EGB, sin embargo, la oferta alfabetización- Post alfabetización correspondiente a la UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO MALIMPÍA, en la Parroquia Malimpia del Distrito 08D04 - Quinindé de la Coordinación Zonal de Educación 1.

La Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión -UDAI del distrito 23D01 de la Coordinación Zonal de Educación 4, una vez verificada la nómina de estudiantes, confirma que actualmente no cuenta con población para la atención considerando que las personas mayores de 33 años no continuaron en los servicios educativos.

En las visitas territoriales la Coordinación Zonal de Educación 5, informó que a pesar de difundir las diferentes ofertas educativas las personas mayores de 33 años no accedieron al Sistema Nacional de Educación por la situación geográfica y falta de recursos económicos. De los estudiantes que se encuentran actualmente en las instituciones ninguno tiene discapacidad.

4. Conclusiones:

- Como se mencionó en el desarrollo del presente informe, a través de las Coordinaciones Zonales de Educación 1, 4 y 5 se han realizado acciones de seguimiento para el cumplimiento de las “Estrategias de atención en el ámbito educativo a familias que viven y trabajan dentro de las haciendas de la empresa japonesa FURUKAWA”, con el propósito de garantizar el servicio educativo mediante la reinserción al sistema de educación nacional a través de las ofertas educativas de la Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva.

- En cuanto a los 14 niños de 3 y 4 años, 8 siguen en el Sistema Nacional de Educación y 6 ya no se encuentran y no existe un registro de su ubicación actual, durante las visitas periódicas se incorporó una niña de nombre Chila Ulloa Nathalia Damaris.
- En cuanto a los 60 estudiantes de entre 5 y 14 años, 32 se encuentran actualmente en el Sistema Nacional de Educación y 28 no existe información de su ubicación actual.
- En cuanto a los 193 adultos de 15 años en adelante con rezago escolar, 2 personas se encuentran en el Sistema Nacional de Educación, al ser adultos no es posible obligarlos a permanecer dentro del sistema.
- Las Coordinaciones Zonales de Educación 1, 4 y 5 durante los años 2020-2021-2022 y 2023 realizaron el seguimiento a los estudiantes realizando las siguientes acciones:
 - o Reuniones periódicas entre rectores de instituciones educativas de cada zona con el objetivo de generar estrategias de contención dirigida a los estudiantes.
 - o Derivaciones a la Junta Cantonal de Protección de Derecho del canto Buena Fe por presunto caso de vulneración de derechos y fueron trasladados a la casa de Acogida “Santa María de la Esperanza”.

5. Firmas de responsabilidad:

ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO		
Nombre y Apellido	Área	Firma
Marco Noboa Villacis	Especialista de la Dirección Nacional de Educación para Personas con Escolaridad	
REVISIÓN DEL DOCUMENTO		
Nombre y Apellido	Cargo	Firma
Xavier Chamorro	Director Nacional de Educación para Personas con Escolaridad Inconclusa (E)	
Teresa Pittaro	Directora Nacional de Educación Especializada e Inclusiva (E)	
Claudia Sanchez	Directora Nacional de Educación Inicial y Básica.	
APROBACIÓN DEL DOCUMENTO		
Nombre y Apellido	Cargo	Firma
Lizeth Cueva	Subsecretaria de Educación Especializada e Inclusiva (E)	