

Rúbrica para recursos de aprendizaje del curso “Estrategias de atención educativa inclusiva: competencias básicas y los valores necesarios para trabajar en entornos educativos inclusivos”

El curso de formación profesional “Estrategias de atención educativa inclusiva: competencias básicas y los valores necesarios para trabajar en entornos educativos inclusivos” se llevará a cabo en 40 horas académicas. El curso está organizado en **(4) cuatro** módulos estructurados. Cada módulo abarcará de **dos a tres temas** que se desarrollarán de manera sistemática. Cada tema debe contar con los (4) cuatro recursos de aprendizaje que se establecieron en el Syllabus y que se encuentran parametrizados de la siguiente manera:

Recursos de aprendizaje	Ítem	Todos los documentos deben cumplir con los siguientes parámetros:
Documentos Base	1	Entregar el documento en formato Word ¹
	2	Utilizar la hoja membretada (encabezado y pie de página) ¹
	3	Incluir Portada (Título, índice) ¹
	4	Utilizar la estructura establecida: Tema, objetivos del tema, introducción, desarrollo y referencia bibliográfica
	5	Procurar que el documento base tenga concordancia con el test de evaluación ³
	6	Contener entre 10 a 15 páginas de creación propia, diseñado por los expertos
	7	Cumplir con normas de citación (APA, 7ma Ed.)
	8	Colocar de esta manera el nombre del documento: Tema número_ Unidad número_ Documento base_ Iniciales del autor. (ejemplo: Tema 1_ Unidad 1_ Documento base_ CV)
Lectura de reflexión (caso práctico)	1	Entregar documento en formato PDF ¹
	2	Utilizar la hoja membretada (encabezado y pie de página) ¹
	3	Diseñar un caso práctico que se contextualice a la realidad de las IES en nuestro país ^{2,3}
	4	Anclar el caso práctico a la gamificación para la retroalimentación correspondiente ^{2,3}
	5	Propender que el tiempo estimado de lectura para los docentes sea de 1 hora, no debe ser extenso
	6	Colocar de esta manera el nombre del documento: Tema número_ Unidad número_ Caso práctico_ Iniciales del autor. (ejemplo: Tema 1_ Unidad 1_ Caso práctico_ CV)
Video	1	Entregar el documento en formato Video (link de descarga o en un documento Word con el link) ¹
	2	Realizar para el tema 1 de cada Unidad un video de autor , el experto debe grabar su video explicativo con la introducción a la Unidad correspondiente (ejemplo de video de autor: https://www.youtube.com/watch?v=DFHut90MJ7g) ^{1,3}
	3	Seguir el formato de PowerPoint (Fondo-PPT-Video-CES) ¹
	4	Tener fluidez oral y evitar muletillas en el video de autor
	5	Realizar un video entre 5 y 10 minutos máximo
	6	Utilizar para los siguientes temas 2 y 3 videos pre existentes o láminas de aprendizaje
	7	Usar organizadores gráficos y no mucho texto plano

	8	Colocar de esta manera el nombre del video: Tema número_ Unidad número_ Video_ Iniciales del autor. (ejemplo: Tema 1_Unidad 1_Video_CV)
Gamificación	1	Entregar el documento en formato Word (ejemplo: documento presentación de gamificación) ¹
	2	Utilizar la hoja membretada (encabezado y pie de página) ¹
	3	Colocar solamente la pregunta y la respuesta (una sola palabra)
	4	Elegir entre una sopa de letras, crucigrama o ahorcado (solo lo que permite la plataforma Moodle)
	5	Construir 5 preguntas por tema
	6	Colocar de esta manera el nombre del documento: Tema número_ Unidad número_ Gamificación_ Iniciales del autor. (ejemplo: Tema 1_Unidad 1_Gamificación_CV)
Test de evaluación	1	Entregar el documento en formato Word (ejemplo: documento de presentación_de_cuestionario_comunicacion_tema2) ¹
	2	Utilizar la hoja membretada (encabezado y pie de página) ¹
	3	Realizar el cuestionario o test de 5 preguntas con equivalencia de 3 puntos por cada Tema
	4	Utilizar preguntas de libre elección y que sean preguntas cerradas
	5	Colocar de esta manera el nombre del documento: Tema número_ Unidad número_ test_ Iniciales del autor. (ejemplo: Tema 1_Unidad 1_test_CV)

Nota Técnica:

¹ Estimados profesores autores, se debe cumplir con las indicaciones del formato, mismos que se encuentran en la plataforma en el apartado de **Profesores - Carpeta de documentos para autores**.

² Para el caso práctico se debe diseñar o acoplar un caso que se adapte a la realidad de nuestras IES, por esa razón como una estrategia de apoyo, planteamos a ustedes un ejemplo de cómo podemos enviar el recurso "caso práctico" (documento: Tema 2 de la Unidad 1 Caso práctico), el mismo también se encuentra en la plataforma en el apartado de **Profesores - Carpeta de documentos para autores**.

³ A criterio de Revisor General

<p>Elaborado por:</p> <p>-----</p> <p style="text-align: center;">Vanesa Naula Analista de Acompañamiento Institucional</p>	<p>Revisado por:</p> <p>-----</p> <p style="text-align: center;">Jonathan Orbe Director de Acompañamiento Institucional</p>
---	---