

 República del Ecuador	Unidad De Observancia, Seguimiento y Evaluación	Versión: 1.0
	INF-CT-OSE-JCDMI-001-2021	Fecha: 07/12/2021
	INFORME – ESTUDIANTES (NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES) CON DISCAPACIDAD EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN	Página 1 de 4

INFORME – ESTUDIANTES (NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES) CONDISCAPACIDAD EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN

1. ANTECEDENTES

El miércoles 01 de diciembre del 2021 la Coordinadora Técnica del CONADIS, la Mgs. María Gabriela Barahona Paz y Miño, recibió el Memorando Nro. CONADIS-AJ-2021-0304-M, en el cual se señala que mediante providencia de fecha 08 de noviembre de 2021, de la Corte Constitucional del Ecuador, dentro de la causa Nro. 1351-19-JP, se realiza la siguiente solicitud:

- “a) Remita datos estadísticos de niños, niñas y adolescentes con discapacidades a nivel nacional, que actualmente se encuentran estudiando en alguna institución pública o privada, detalle pormenorizadamente la condición o clase de discapacidad.
- b) Cuales instituciones públicas o privadas se dedica exclusivamente a la Educación Especializada en Personas con Discapacidades y cuales instituciones públicas o privadas se dedican exclusivamente a la inclusión ordinaria;
- c) Remita información estadística actualizada de los niños, niñas y adolescentes con discapacidades que actualmente no se encuentren estudiando en ningún Plantel de Educación Básica o Bachillerato (Públicos o Privados)”.

2. DESARROLLO

A continuación, se proporcionan los datos solicitados:

- a) Remita datos estadísticos de niños, niñas y adolescentes con discapacidades a nivel nacional, que actualmente se encuentran estudiando en alguna institución pública o privada, detalle pormenorizadamente la condición o clase de discapacidad.*

 República del Ecuador	Unidad De Observancia, Seguimiento y Evaluación		Versión: 1.0 Fecha: 07/12/2021 Página 2 de 4
	INF-CT-05E-JCDMI-001-2021		
	INFORME – ESTUDIANTES (NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES) CON DISCAPACIDAD EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN		

AMIE_Tipo_educacion	AMIE_Sostenimiento	Auditiva	Física	Intelectual	Psicosocial	Visual	Total
Educación Regular	Fiscal	2.370	7.367	13.973	1.272	1.516	26.498
	Fiscomisional	200	500	565	99	136	1.500
	Municipal	41	90	113	25	22	291
	Particular	599	1.531	1.787	989	317	5.223
Total Educación Regular		3.210	9.488	16.438	2.385	1.991	33.512
Educación Especial	Fiscal	498	1.255	4.203	463	166	6.585
	Fiscomisional	70	102	520	36	12	740
	Municipal	99	32	66	6	38	241
	Particular	12	51	175	22	2	262
Total Educación Especial		679	1.440	4.964	527	218	7.828
Popular Permanente	Fiscal		6	11	1	3	21
	Fiscomisional	14	37	50	2	9	112
	Municipal			3			3
	Particular	3	13	21	4	4	45
Total Popular Permanente		17	56	85	7	16	181
Total		3.906	10.984	21.487	2.919	2.225	41.521

Fuente: AMIE - Ministerio de Educación (MIN EDUC) - Periodo 2020 - 2021 Inicio Registro Nacional de Discapacidades - Ministerio de Salud Pública (MSP) - 03/2021

De acuerdo al Registro Nacional de discapacidades, con fecha de corte de marzo 2021 y de acuerdo al Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE) del Ministerio de Educación, del Periodo 2020-2021 Inicio, existen 41.521 estudiantes (niñas, niños y adolescentes) con discapacidad inscritos en el Sistema de Educación Nacional. De esta cifra, se puede precisar que 33.512 estudiantes con discapacidad se encuentran inscritos en una Institución de Educación Regular o Inclusiva, 7.828 estudiantes con discapacidad se encuentran inscritos en una Institución de Educación Especial y 181 estudiantes con discapacidad se encuentran inscritos en la modalidad de Educación Popular Permanente.

b) Cuales instituciones públicas o privadas se dedica exclusivamente a la Educación Especializada en Personas con Discapacidades y cuales instituciones públicas o privadas se dedican exclusivamente a la inclusión ordinaria.

Actualmente existen 7.742 Instituciones de Educación Regular que realizan inclusión a estudiantes con discapacidad, 139 Instituciones de Educación Especializada y 239 Instituciones del Programa de Educación Popular Permanente. La información detallada de cada institución se encuentra en el Archivo Excel (en archivo adjunto) titulado "Instituciones Públicas y Privadas de Educación Especializada e Inclusiva a nivel nacional".

c) Remita información estadística actualizada de los niños, niñas y adolescentes con discapacidades que actualmente no se encuentren estudiando en ningún Plantel de Educación Básica o Bachillerato (Públicos o Privados).

Niños, niñas y adolescentes con discapacidad que actualmente no se encuentran estudiando	Auditiva	Física	Intelectual	Psicosocial	Visual	Total
No están registrados en el AMIE	740	3.067	6.371	936	426	11.540
Tienen título de bachiller, BJGL (Bono) o Protección Social	185	3.083	2.669	184	119	6.240
Total	925	6.150	9.040	1.120	545	17.780

Fuente: AMIE - Ministerio de Educación (MIN EDUC) - Periodo 2020 - 2021 Inicio Registro Nacional de Discapacidades - Ministerio de Salud Pública (MSP) - 03/2021

Actualmente hay 17.780 niñas, niños y adolescentes con discapacidad que no se encuentran estudiando en ningún plantel de Educación Básica o Bachillerato (ya sean Públicos o Privados). De esta cifra, 11.540 niñas, niños y adolescentes no están registrados en el Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE) del Ministerio de Educación y 6.240 estudiantes ya tienen su título de bachiller o benefician de una acción afirmativa (tales como Bono Joaquín Gallegos Lara o Protección Social).

3. CONCLUSIÓN

En la actualidad existen en el Ecuador 59.301 niñas, niños y adolescentes, entre 5 y 18 años. Se debe recordar que en el Ecuador la Educación Inicial no es obligatoria, por esta razón se consideraron a las niñas y niños a partir de 5 años. De la cifra 59.301, 41.521 se encuentran registrados en el Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE) del Ministerio de Educación. De igual manera, es importante precisar que 11.540 niñas, niños y adolescentes no están registrados en este Archivo Maestro, por lo tanto, no se encuentran inscritos actualmente en el Sistema Nacional de Educación. Finalmente, 6.240 niñas, niños y adolescentes benefician de una acción afirmativa (Bono o Pensión).

4. FIRMAS DE RESPONSABILIDAD.

Elaborado por:	FIRMA
James Angelo Castañeda Tinoco	 Firmado electrónicamente por: JAMES ANGELO CASTANEDA TINOCO
Luis Alfonso Iriarte Pérez	 Firmado electrónicamente por: LUIS ALFONSO IRIARTE
Revisado y Aprobado por:	
Bryan Alberto Benites Valarezo	 Firmado electrónicamente por: BRYAN ALBERTO BENITES VALAREZO